

عنوان مقاله:

معضلات یادگیری بین دانش آموزان در مدارس

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

فرشاد پهلوان - کارشناسی ریاضی کاربردی دانشگاه پیام نور واحد کردکوی استان گلستان

شقایق نارویی - ارشد علوم تربیتی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد آزادشهر استان گلستان

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش از مهمترین نهادهای اجتماعی است. در واقع، کیفیت فعالیت سایر نهادهای اجتماعی تا اندازه زیادی به چگونگی عملکرد آموزش و پرورش بستگی دارد. شناخت مسائل و نارسایی های نظام آموزشی برای عموم به ویژه برای مربیان، مدیران، طراحان و کارشناسان برنامه های آموزشی و همچنین دولتمردان و سیاست مداران فواید بسیاری دارد. هدف پژوهش حاضر شناسایی مشکلات مدیریت کلاس های چند پایه می باشد. لذا در این مقاله مشکلات یادگیری در بخش آموزشی مورد بحث واقع شده است و راه حل هایی برای بهینه کردن یادگیری بهتر آورده شده است روش پژوهش: روش پژوهش در این مقاله بصورت مروری و کتابخانه ای میباشد. مسائل سازشی اجتماعی در دانش آموزان مبتلا به ناتوانی های یادگیری فراوان به چشم می خورد مشاهدات و درجه بندی های رفتاری که از همسالان، معلمان و والدین صورت گرفته، نشان می دهند که این دانش آموزان چندان مورد علاقه دیگران نیستند. دانش آموزان مبتلا به ناتوانی های یادگیری نسبت به توانایی های درسی خود ناامید هستند. کمتر در آنها انگیزه ای به وجود می آید و انگیزه هایی که در آنها دیده می شود به جای این که درونی باشد، جنبه خارجی دارند. آنان نمی توانند تصدیق کنند که اگر کار و کوشش بیشتری از خود نشان دهند، موفقیت هایشان زیادتر خواهد شد. به جای آن سعی دارند که شکست را به ناتوانی های خویش نسبت دهند. این حالت بدبینی درباره علل موفقیت ها و شکست هایشان در آنان حالتی به وجود می آورد که اصطلاحاً به آن درماندگی اکتسابی می گویند و این حالتی است که فرد فکر می کند هر اندازه کوشش کند، باز نتیجه ای جز شکست به بار نخواهد آورد.

کلمات کلیدی:

اختلال، خواندن، نوشتن، صحبت کردن، آموزش، کودکان، مدرسه، استدلال، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2012695>

