

عنوان مقاله:

بررسی رابطه سواد برنامه ریزی درسی با عملکرد شغلی معلمان شهر بندر عباس

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مختار رنجبر - دانشیار مدیریت دولتی، عضو هیات علمی و مشاور مدیریت راهبردی دانشگاه آزاد اسلامی

اکرم درودی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی لامرد

خلاصه مقاله:

بررسی رابطه سواد برنامه ریزی درسی با عملکرد شغلی معلمان شهر بندر عباس در سال ۱۴۰۳-۱۴۰۲ بود. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری تحقیق حاضر کلیه معلمان متوسطه دوم ناحیه ۲ شهر بندر عباس میباشد که از میان آنها طبق جدول مورگان ۳۲۴ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه سواد برنامه ریزی درسی نوریخس (۱۳۸۱) و عملکرد شغلی معلمان پترسون (۱۹۹۲) استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که بین متغیر سواد برنامه ریزی با عملکرد شغلی معلمان رابطه مثبت و معنادار وجود دارد.

کلمات کلیدی:

سواد برنامه ریزی درسی عملکرد معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2011871>

