

عنوان مقاله:

چگونه توانستم سواد خواندن را در کودکان دبستانی تقویت کنم

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

علی محمد جوهری - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار چندپایه ابتدایی، لوداب

خلاصه مقاله:

امروزه همه می دانند که کودکان قبل از دبستان علاقه ی زیادی برای خواندن از خود نشان می دهند و از ورق زدن و مشاهده کردن کتاب ها و مجله ها و به ویژه از تصاویر آنها لذت می برند و از این که بزرگترها برایشان کتاب بخوانند خوشحال می شوند و در باره یواژه ها و نوشته ها سوال هایی مطرح می کنند. این موارد و شبیه آن ها می تواند نشانه هایی از آمادگی های کودک برای خواندن باشد که با تشویق و ترغیب کودکان و پاسخگویی به سوالات آنان می توان آموزش خواندن را آغاز کرد. بدیهی است آموزش نباید با اجبار و فشار توأم گردد، چنان چه کودک آمادگی های لازم را از خود نشان نداد باید آموزش را به تعویق انداخت، در غیر این صورت به شکست و نا کامی کودک منجر خواهد شد و میل به خواندن را در او کم خواهد کرد یا از بین خواهد برد؛ چنین کودکی احساس سرخوردگی می کند در زمان مناسب هم پیشرفت لازم را نخواهد داشت.

کلمات کلیدی:

سواد، نوشتن، خواندن، تقویت، آمادگی، روش های نوین، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2011447>

