

عنوان مقاله:

تاثیر بازی درمانی بر نشانه های اضطراب و افزایش تعامل اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش ملی مهارت های نو در روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فاطمه ابراهیمی حاجت آقایی -

معصومه نوری -

مهدی زمانی ناغانی -

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی تاثیر بازی درمانی بر کاهش اضطراب و افزایش تعاملات اجتماعی در کودکان می پردازد. بازی درمانی به عنوان یک روش موثر و جذاب در پرورشگاه ها، مدارس و مراکز درمانی مورد استفاده قرار می گیرد تا کودکان با اختلالات رفتاری یا اضطراب مواجهه کنند. این مقاله با توجه به بررسی های علمی، مکانیزم های اثربخشی و نتایج آزمایشات میدانی، ارائه می دهد که چگونه بازی درمانی می تواند بهبود معناداری در تعاملات اجتماعی کودکان داشته باشد و به کاهش نشانه های اضطراب کمک کند. این روش با ایجاد محیطی امن و حمایتی، به کودکان اجازه می دهد تا احساسات خود را به آزادی بیان کنند و در کنار هم با دیگران همکاری و تعامل داشته باشند. مطالعات انجام شده نشان می دهند که کودکان پس از شرکت در جلسات بازی درمانی، توانسته اند بهبود معناداری در مهارت های ارتباطی، قدرت توجه، و حل مسائل اجتماعی خود را تجربه کنند. با توجه به نتایج مثبت به دست آمده، استفاده از بازی درمانی به عنوان یک روش اثبات شده برای بهبود رفتارها و تعاملات اجتماعی کودکان، به شدت توصیه می شود. این مقاله همچنین به تاکید بر لزوم تحقیقات بیشتر در این زمینه و ارائه راهکارهای عملی برای استفاده بهینه از بازی درمانی پرداخته است تا بتوان به بهبود سلامت روانی و اجتماعی کودکان بیشتری کمک کرد.

کلمات کلیدی:

بازی درمانی، اضطراب، تعامل اجتماعی، کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2005805>

