

## عنوان مقاله:

رابطه سبک های فرزندپروری و عزت نفس با عملکرد تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم اجتماعی و حقوق (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

رقیه صناعی پور - کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی ارومیه / کارمند آموزش و پرورش

مدینه رونقی قره قشلاقی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی ارومیه / کارمند آموزش و پرورش

پروا قربانی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی دانشگاه پیام نور بوکان / کارمند آموزش و پرورش

اکرم صناعی پور - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی ارومیه / کارمند آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به بررسی رابطه بین سبک های فرزندپروری والدین و عزت نفس دانش آموزان با عملکرد تحصیلی آنها پرداخته است. نتایج نشان می دهد که سبک های فرزندپروری دموکراتیک و حمایتگر با عملکرد تحصیلی بهتر و عزت نفس بالاتر مرتبط هستند. در مقابل، سبک های فرزندپروری مستبدانه و سهل گیرانه با عملکرد تحصیلی ضعیف تر و عزت نفس پایین تر همبستگی دارند. همچنین، نتایج نشان می دهد که عزت نفس نقش میانجی گری را بین سبک های فرزندپروری و عملکرد تحصیلی ایفا می کند. به عبارت دیگر، سبک های فرزندپروری مطلوب از طریق افزایش عزت نفس دانش آموزان به بهبود عملکرد تحصیلی آنها منجر می شوند. در مجموع، یافته های این مطالعه بر اهمیت سبک های فرزندپروری و عزت نفس دانش آموزان در موفقیت تحصیلی آنها تاکید می کند. بنابراین، برنامه های آموزشی و مشاوره ای با هدف بهبود سبک های فرزندپروری و افزایش عزت نفس دانش آموزان می تواند به ارتقای عملکرد تحصیلی آنها کمک کند.

## کلمات کلیدی:

سبک های فرزندپروری، عزت نفس، عملکرد تحصیلی دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2002380>

