

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط سواد اطلاعاتی و عملکرد بالینی پرستاران شاغل در بخش های ویژه بیمارستان منتخب دانشگاه علوم پزشکی تهران در سال ۱۴۰۲

محل انتشار:

مجله پژوهش پرستاری ایران، دوره 19، شماره 2 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 0

نویسندگان:

محبوبه روضه - دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال، تهران، ایران

مصطفی انصاری - دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران، ایران

فاطمه غیائی طبری - دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن، تهران، ایران

نیلوفر سامانی پور - دانشکده پرستاری و مامایی تهران

خلاصه مقاله:

مقدمه: کیفیت عملکرد بالینی پرستاران همواره یکی از دغدغه های نظام سلامت بوده است. لذا هدف مطالعه حاضر تعیین ارتباط سواد اطلاعاتی و عملکرد بالینی پرستاران شاغل در بخش های ویژه بیمارستان منتخب دانشگاه علوم پزشکی تهران در سال ۱۴۰۲ بود. روش پژوهش: پژوهش حاضر، توصیفی- مقطعی و از نوع مطالعات همبستگی می باشد. جامعه آماری این پژوهش شامل پرستاران شاغل در بخش های ویژه مجتمع بیمارستانی امام خمینی (ره) وابسته به دانشگاه علوم پزشکی تهران است. در پژوهش حاضر ۲۶۵ پرسشنامه تجزیه و تحلیل شد، جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی نظیر فراوانی مطلق و نسبی و میانگین و آزمون های آماری نظیر ضریب همبستگی پیرسون در نرم افزار SPSS نسخه ۲۵ استفاده گردید. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه ای سه قسمتی شامل اطلاعات فردی، سطح سواد اطلاعاتی و سنجش کیفیت ارائه مراقبت های بهداشتی بود. یافته ها: نتایج نشان داد که اکثریت واحدهای مورد مطالعه عملکرد بالینی متوسط داشتند، همچنین سواد اطلاعاتی مشارکت کنندگان در حد ضعیف و متوسط قرار داشت. میانگین نمره عملکرد واحدهای مورد پژوهش $3/59 \pm 3/11$ و میانگین سواد اطلاعاتی آنان $3/53 \pm 2/7$ بود. نتایج مطالعه حاضر نشان داد که ارتباط معنی دار مثبتی بین سواد اطلاعاتی و عملکرد بالینی ($P > 0.5/0$) و همچنین ارتباط معنی دار بین سواد اطلاعاتی با حیطه های قضاوت بالینی، فعالیت های مراقبتی، بررسی بالینی و تسهیل در یادگیری عملکرد بالینی وجود داشت. بحث و نتیجه گیری: نتایج نشان داد که ارتباط معنی داری بین سواد اطلاعاتی و عملکرد بالینی پرستاران وجود دارد. سواد اطلاعاتی یک عنصر فراگیر در عملکرد بالینی پرستاران می باشد و در واقع ارتقای سواد اطلاعاتی برای بهبود عملکرد بالینی پرستاران ضروری است. کلیدواژه ها: عملکرد بالینی، سواد اطلاعاتی، پرستار

کلمات کلیدی:

clinical practice, information literacy, nurse, عملکرد بالینی, سواد اطلاعاتی, پرستار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2000961>

