

عنوان مقاله:

بررسی اختلال رفتاری در دانش آموزان

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 6، شماره 67 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

فاطمه گرانیپایه - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد پردیس شیراز

مهسا فدوی غفاری - کارشناسی ارشد کاردرمانی، دانشگاه تهران، استاد و هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

ترانه احمدلو - کارشناسی ریاضی دانشگاه آزاد اسلامی واحد استهبان

مریم عسکری - کارشناسی الهیات و معارف اسلامی دانشگاه آزاد اسلامی واحد فسا

خلاصه مقاله:

کودکان از 6 سالگی به مدرسه می روند و وقتی از آنجا بیرون می آیند بزرگسال شده اند. در این مدت طولانی آنها با انواع مختلف تجربه ها آشنا می شوند: برخورد با بزرگترها، بازی با بچه های دیگر، کار گروهی، شکست، موفقیت، درگیری با همکلاسی ها، معلمان و... بنابراین، انتظار این است که مدرسه، بر بهداشت روانی دانش آموزان اثر بسیار عمیق داشته باشد. به رغم تلاشهای خانواده، مدرسه، معلم و حتی خود شاگرد، به منظور هر چه بهتر اداره شدن مدرسه، مفید بودن کلاس درس، سالم بودن روابط اجتماعی کودکان با یکدیگر و کودکان با مدرسه، گاهی دشواریهای رفتاری دیده میشود. بدین صورت که کودکان نمی توانند با مدرسه، آن طور که انتظار می رود، سازگار شوند. دلایل این عدم سازگاری بسیار زیاد است. برخی از آنها از وجود خود شاگرد نشات می گیرد، برخی دیگر ریشه در خانواده و مسایل اقتصادی و اجتماعی دارد و بالاخره، بعضی دیگر از مدرسه ناشی می شود؛ مثلا، ناراحتی در مقابل شکست در امتحان، رقابت با دیگران و احساس تنش، ناتوانی در پاسخگویی به انتظارهای معلم و غیره، مسایلی است که مدرسه در مقابل شاگرد می گذارد.

کلمات کلیدی:

اختلال رفتاری، دانش آموزان، یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2000821>

