

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی تعلیم و تربیت در خانواده و پذیرش مسئولیت با هموعان در اجتماع (مطالعه موردی: دانش آموزان دوره ی ابتدایی شهرکلات نادری)

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 10، شماره 1 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

زهرا شجاعی سیرزار - کارشناسی زیست جانوری

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی رابطه ی تعلیم و تربیت در خانواده و پذیرش مسئولیت با هموعان در اجتماع (مطالعه موردی: دانش آموزان دوره ابتدایی شهر کلات نادری) می باشد، روش انجام تحقیق نیمه تجربی و طرح تحقیق از نوع پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل می باشد، جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر دوره ی ابتدایی شهر کلات نادری به تعداد ۲۵۰۰ نفر بود. حجم نمونه با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده ۶۰ نفر انتخاب گردید، برای گردآوری داده ها از پرسشنامه دیدگاه خانواده ها درباره تعلیم و تربیت تیپلور (۲۰۰۵) استفاده شده است که شامل ۴۸ گویه می باشد، در روش نمره گذاری، هر گویه دارای ۵ پاسخ می باشد که در مقوله های هیچ، نمره ۱؛ کم، نمره ۲؛ تا حدی، نمره ۳؛ زیاد، نمره ۴ و خیلی زیاد، نمره ۵ تعلق می گیرد، برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون "تحلیل کواریانس" استفاده شده است، به منظور تجزیه و تحلیل آماری داده های پژوهش از آزمون t تک گروهی، ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چند گانه استفاده شد، نتایج تحقیق عبارت بود از نیازهای اساسی انسان برای شناخت و قرارگیری در مسیر صحیح تربیت و پذیرش مسئولیت در زندگی، آشنایی با هدف است. زیرا بدون شناخت هدف امکان انحراف از مسیر صحیح تربیت وجود دارد از همین رو، اولین شرط هماهنگی فعالیت های تربیتی، داشتن هدف است که می باید برنامه ها و فعالیت های مربوط را هدایت کند. لذا ضروری است که برنامه ریزان تعلیم و تربیت، هدف از تربیت متریبان را مشخص نمایند.

## کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت، خانواده، پذیرش مسئولیت با هموعان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1997531>

