سیویلیکا – ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها
گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا
CIVILICA.com

عنوان مقاله:

مقایسه تاثیر آموزش به روش سنتی و بازی های زمین کوچک بر یادگیری مهارت های پایه فوتبال و نیازهای روان شناختی کودکان ۱۱ و ۱۲ ساله

محل انتشار:

فصلنامه ذهن حرکت و رفتار, دوره 2, شماره 3 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

محمدتقی اقدسی – &#۰۳۹;گروه رفتار حرکتی دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه تبریز تبریز ایران

بهزد بهزادنیا – گروه رفتارحرکتی، دانشکده تربیت بدنی، دانشگاه تبریز

حیدر مهدی درویش الدریساوی – دانشگاه تبریز

خلاصه مقاله:

هدف از این مطالعه مقایسه تاثیر بازی های زمین کوچک بر مهارت های اساسی پایه فوتبال و نیازهای روانی کودکان ۱۱ و ۱۲ ساله بود. برای انجام این مطالعه از بین همه کودکان ۱۲-۱۱ سال الموفقیه که در کلاس های فوتبال ثبت نام کرده بودند. ۳۰ فراگیر به روش در دسترس انتخاب و به صورت تصادفی به دو گروه آموزش به روش سنتی و بازی های زمین کوچک تقسیم شدند. در ابتدا پیش آزمون با آزمون مهارت های اساسی فوتبال و پرسشنامه نیازهای اساسی روان شناختی گرفته شد و سپس آزمودنی ها به مدت ۱۶ هفته و هر هفته ۴ جلسه یک ساعته توسط مربیان مختص خود مهارت های فوتبال را در زمین ۷*۷ تمرین کردند. درنهایت پس آزمون مطابق با پیش آزمون ارزیابی شد. نتایج به روش توصیفی و تحلیل آنوای ۲*۲ در SPSS-۲۴ آنالیز شدند. نتایج نشان داد آزمون اثرات بین آزمودنی برای مقایسه نیازهای روان شناختی و مهارت های اساسی فوتبال، در افراد گروه های آموزش سنتی و بازی های زمین کوچک، برای تمامی مهارت ها در سطح آلفای ۰۵/۰ معنی دار می باشد (p<۰۵/۰) بر اساس یافته های تحقیق بازی های زمین کوچک به طور قابل توجهی در مقایسه با آموزش سنتی در توسعه مهارت های پایه فوتبال و ارضای نیازهای روان شناختی در کودکان ۱۱ و ۱۲ ساله بهتر عمل می کند. در این راستا می توان گفت بازی های زمین کوچک با قرار دادن بازیکن در یک محیط کوچک باعث می شود تا فراگیر موقعیت بیشتری برای اجرا داشته باشد که این موضوع منجر به بهبود نیازهای روان شناختی و مهارت های پایه فوتبال در ورزش های تیمی مانند فوتبال می شود.

کلمات کلیدی:

فوتبال, نیازهای روان شناختی, مهارت های پایه فوتبال, بازی های زمین کوچک, آموزش سنتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1994264