

عنوان مقاله:

بررسی میزان اثر گذاری نقش معلم در مدیریت و کنترل دانش آموزان ناسازگار در مقطع ابتدایی

محل انتشار:

ماهنامه پایاشهر، دوره 4، شماره 39 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

امیرحسین پردیسی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

محمد حسین قاسمی دیزجی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

هادی همت زاده - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

هومن گل محمدی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف حل مشکل اخلاقی و رفتاری دانش آموزان ناسازگار انجام گردیده است که دانش آموز دارای اختلالات رفتاری از قبیل شلوغی در کلاس درس و حیاط مدرسه و....، مسخره کردن دیگران، اذیت کردن دیگر دانش آموزان، حسادت، بی حوصلگی، فحش دادن به دیگران، لجبازی، تنبلی، سردرد مزمن بود. با توجه به اطلاعات بدست آمده سوالات زیر برای رفع مشکل دانش آموز در ذهن من ایجاد گردید: ۱- آیا بیماری سردرد، موجب اختلال رفتاری او شده است؟ ۲- آیا بیماری سردرد، ناشی از فشارهای روانی است؟ ۳- آیا تربیت غلط، موجب اختلال رفتاری ایشان شده است؟ ۴- آیا به خاطر روابط غلط با ایشان دچار خود پنداری منفی از خود شده است؟ ۵- آیا دچار کمبود محبت شده است؟ ۶- آیا با رفتارهای خویش می خواهد دیگران را به خود متوجه سازد؟ ۷- چه راه حل هایی برای مشکل وجود دارد؟ روش استفاده در این پژوهش اقدام پژوهی مدل جدول تناقضات می باشد. برای گردآوری اطلاعات روشهای متعددی وجود دارد؛ با توجه به موضوع پژوهش، به نظر می رسد که ما مجبور باشیم از چند روش به صورت ترکیبی برای جمع آوری اطلاعات استفاده نماییم. در این پژوهش روشهای مشاهده، مشاهده مشارکتی و مصاحبه را انتخاب نمودم. برای کاهش حسادت، شرکت دادن فرد در گروه و احساس مسئولیت فرد نسبت به گروه ایجاد می گردد و از والدین فرد خواسته می شود که بین فرزندان تبعیض قائل نشوند و رفتارشان نسبت به فرد ملایم گردد. برای کاهش پرخاشگری و لجبازی؛ از والدین (نهال) خواسته می شود که بین فرزندان تبعیض قائل نشود و با فرزندان خود با ملایمت و مهربانی رفتار کنند و ویژگی های مثبت فرزند خود را با تشویق تقویت نمایند. تا فرزند دچار کمبود محبت نگردد. به نظر می رسد یکی از علت های اساسی پرخاشگری و لجبازی تبعیض و کمبود محبت است. و به فرزند خود بر حسب های مثبت بزنند تا کودک باور کند که واقعا دارای ویژگی های مثبت است. برای کاهش ضعف تحصیلی، از بین بردن مشکلات عاطفی توسط والدین و معلم مربوطه، ایجاد انگیزه، تقویت ویژگی های مثبت، شکوفایی اعتماد به نفس کودک، توجه لازم به کودک، تغییر نگرش کودک نسبت به خود از جمله عواملی هستند که می توانند ضعف تحصیلی دانش آموز را کاهش دهند.

کلمات کلیدی:

ناسازگاری- پیشرفت تحصیلی- مدیریت- دانش آموزان- مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1994168>

