

عنوان مقاله:

سبک های ارتقا دهنده سلامت و افزایش بهزیستی در دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

رقیه گرگی - دانش آموخته ی کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی

صدیقه گرگی - دانش آموخته ی کارشناسی رشته علوم تربیتی

سمیه بهرامی - دانشجوی کارشناسی ناپیوسته آموزش و پرورش ابتدایی

سمیه اسدالهی - دانش آموخته ی کارشناسی رشته زیست شناسی

خلاصه مقاله:

امروزه یکی از سازه های بسیار مهم در حوزه سلامت عمومی و به تبع آن روانشناسی مثبت گرا بهزیستی روانشناختی است. این سازه در چند سال اخیر دیدگاهی جدید در حوزه سلامت، به ویژه روانشناسی سلامت به وجود آورده است. نکته قابل تامل در ارتباط با بهزیستی روانشناختی اینست که این مفهوم اخیرا وارد مطالعات آموزشی شده است و رابطه مثبت بین بهزیستی روانشناختی و عملکرد را تایید می کند. سلامت یکی از عواملی است که بر ابعاد زندگی شخصی، اجتماعی و تحصیلی تاثیرگذار است. دانش آموزان یکی از مهم ترین ارکان جامعه هستند. سبک زندگی مفهوم بسیار مهمی است که اغلب برای بیان روش زندگی دانش آموزان به کاربرده می شود و انعکاس دهنده ی طیف کاملی از ارزش ها، عقاید و فعالیت های روانشناختی می باشد. به عبارتی سبک زندگی شامل فعالیت های معمول و روزانه ای است که شخص آن ها را در زندگی خود به کاربرده گرفته و روی سلامت او تاثیر دارد. به طور کلی می توان گفت که درک کلی از کنترل و حفظ رفتارهای ارتقاء دهنده سلامت ریشه در باورهای افراد دارد و از سویی شاخص هایی همچون محل کار، عادات غذایی و دسترسی به غذای سالم و هزینه های صرف شده در حوزه بهداشتی نیز از تفاوت های اجتماعی-اقتصادی تعیین کننده بهزیستی روانشناختی معرفی شده است.

کلمات کلیدی:

بهزیستی، روانشناختی، سبک ارتقا دهنده سلامت، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1993823>

