

عنوان مقاله:

چالش های پیش روی آموزش الکترونیکی

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 7، شماره 71 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محمدتقی محمودی - گروه علوم تربیتی، واحد شهرکرد، دانشگاه آزاد اسلامی، شهرکرد، ایران (نویسنده مسئول)

نرگس مصلح - دانشجویی کارشناسی ارشد علوم تربیتی، گرایش مدیریت آموزشی، واحد شهرکرد دانشگاه آزاد اسلامی، شهرکرد، ایران

کوثر امینی - دانشجویی کارشناسی ارشد علوم تربیتی، گرایش مدیریت آموزشی، واحد شهرکرد دانشگاه آزاد اسلامی، شهرکرد، ایران

نرگس امانی - دانشجویی کارشناسی ارشد علوم تربیتی، گرایش مدیریت آموزشی، واحد شهرکرد دانشگاه آزاد اسلامی، شهرکرد، ایران

آیدا رامیار - دانشجویی کارشناسی ارشد علوم تربیتی، گرایش مدیریت آموزشی، واحد شهرکرد دانشگاه آزاد اسلامی، شهرکرد، ایران

خلاصه مقاله:

آموزش الکترونیک، اشکال بسیار متفاوت از یک ویدئوهای کوتاه ۱۰ دقیقه ای در اینترنت تا دوره های رسمی دانشگاهی را در بر می گیرد. بر همین اساس، منابع آموزش الکترونیک شامل وب سایت ها، شبکه های اجتماعی، نرم افزارها، انواع فایل (صوتی، تصویری، متنی و غیره) و غیره می شود. موسسات آموزشی رسمی و غیرانتفاعی، مدرسان دوره های خصوصی و سازمان های اداری از این روش آموزشی استفاده کرده و از مزایای بهره مند می شوند. تا پیش از توسعه ی جهانی اینترنت، آموزش الکترونیک به سی دی ها و دیگر سخت افزارهای ذخیره سازی اطلاعات و نیز نرم افزارها و شبکه های داخلی در سازمان ها وابسته بود. شیوه ای که امروزه هم از آن استفاده می شود. به عنوان مثال، سی دی کمک آموزشی یک کتاب یادگیری زبان انگلیسی، بخشی از برنامه ی آموزش الکترونیک پدیدآورندگان آن است. پس از ظهور اینترنت و استفاده از آن در صنعت آموزش، به شیوه های قدیمی تر، کلمه ی «آفالین» نیز اضافه شد تا وجه تمایز آن با آموزش الکترونیک آنلاین یا آموزش اینترنتی مشخص شود. بر اساس این تمایز کلی، امروزه آموزش الکترونیک به انواع مختلفی تقسیم می شود.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، چالش، آینده نگاری و آموزش الکترونیکی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1986031>

