

عنوان مقاله:

پیش بینی تقلب تحصیلی بر اساس پنج عامل بزرگ شخصیتی در میان دانشجویان

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

حسن خضری - استادیار بخش روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد فیروزآباد، فیروزآباد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، بررسی نقش پنج عامل بزرگ شخصیتی (شامل باز بودن به تجربه، وجدانی بودن، روان نژند خوئی، توافقی بودن و برونگرایی) در پیش بینی تقلب تحصیلی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانشجویانی بود که در نیم سال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱:۲ در دانشگاه آزاد اسلامی واحد فیروزآباد ثبت نام کرده بودند. برای انجام این پژوهش، تعداد ۴۴۴ دانشجوی دوره ی کارشناسی (شامل ۲۰۱ مرد و ۲۴۳ زن)، به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. به منظور اندازه گیری تقلب تحصیلی، از مقیاس خودگزارشی تقلب و برای اندازه گیری عامل های شخصیتی، پرسشنامه ی پنج عامل بزرگ شخصیتی (فرم کوتاه) استفاده گردید. برای بررسی رابطه بین ویژگی های شخصیتی و تقلب تحصیلی، ضریب همبستگی پیرسون مورد استفاده قرار گرفت و نتایج آن نشان داد که بین تقلب تحصیلی و روان نژند خوئی، رابطه مثبت و معنی دار، بین ویژگی های توافقی بودن و تقلب تحصیلی، رابطه منفی و معنی دار و بین وجدانی بودن با تقلب تحصیلی، نیز رابطه منفی و معنی دار، وجود دارد. بین تقلب تحصیلی و بقیه ویژگی های شخصیتی (یعنی برونگرایی و باز بودن به تجربه)، رابطه معنیداری به دست نیامد. به منظور پاسخ دهی به پرسش اصلی این تحقیق که کدام یک از عامل های پنج گانه ی شخصیتی، تقلب را پیش بینی می کند از تحلیل رگرسیون چندگانه به روش همزمان استفاده شد که نتایج نشان داد از بین پنج متغیر شخصیتی، وجدانی بودن، بهترین پیش بینی کننده تقلب تحصیلی (به صورت منفی) بود و پس از آن به ترتیب، روان نژند خوئی (به صورت مثبت) و توافقی بودن (به صورت منفی) قرار داشتند.

کلمات کلیدی:

تقلب تحصیلی، ۵ عامل بزرگ شخصیتی، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1985501>

