

## عنوان مقاله:

مرور سیستماتیک مطالعات حوزه اشتیاق تحصیلی در دانش آموزان

## محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

کبری ممشلی - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد آزادشهر

سلیمه ممشلی - کارشناسی الهیات، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد آزادشهر

زهرا نوری - کارشناسی رشته ی الهیات و معارف، دانشگاه پیام نور، مرکز آزادشهر

خدیجه طوسی - کارشناسی اقتصاد نظری، دانشگاه پیام نور، مرکز گنبد کاووس

## خلاصه مقاله:

در مقاله حاضر با هدف بررسی مطالعات حوزه اشتیاق تحصیلی، با روش مطالعه کتابخانه ای و مرور سیستماتیک به بررسی ابعاد مختلف اشتیاق تحصیلی در دانش آموزان پرداختیم و دریافتیم اشتیاق تحصیلی که دارای سه بعد شناختی، رفتاری و عاطفی است، شور و شوق و انگیزه دانش آموزان برای دستیابی به اهداف آموزشی و انجام تکالیف درسی را شامل می شود و دانش آموز با اشتیاق تحصیلی بالا همواره با روحیه ای شکست ناپذیر و با تلاش و پشتکار بالا در راه تحصیل و دستیابی به اهداف و مقاصد خود کوشش می کند و دارای عملکرد تحصیلی بالایی می باشد

## کلمات کلیدی:

اشتیاق تحصیلی، دانش آموزان، شور و شوق

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1984936>

