

## عنوان مقاله:

رابطه کانون کنترل با اضطراب سخنرانی دانش آموزان شهر مشهد

## محل انتشار:

بیست و دومین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

زهرا محدث - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، موسسه آموزش عالی تابران، مشهد

رضا ایل بیگی - استاد یار، موسسه آموزش عالی اقبال لاهوری، مشهد

## خلاصه مقاله:

مقدمه: نوجوانی بی تردید یکی از پرماجرترین دوره های زندگی آدمی است. دگرگونی ها و تحولات جسمی، شناختی، عاطفی و اجتماعی که در این دوران رخ میدهد، نوجوانی را به موقعیتی دوگانه برای رشد یا آسیب تبدیل کرده است این پژوهش قصد دارد تا به بررسی رابطه کانون کنترل با اضطراب سخنرانی دانش آموزان بپردازد. روش تحقیق: پژوهش حاضر توصیفی و از نوع همبستگی است و در زمره پژوهشهای بنیادین دستهبندی میگردد. روش نمونه گیری در این پژوهش به صورت نمونه گیری تصادفی خوشهای چندمرحله ای و حجم نمونه ۳۸۴ نفر بود. یافته ها و نتیجه گیری: نتایج نشان داد منبع کنترل درونی ( $r = -0.329$ ) با اضطراب سخنرانی رابطه معنیدار دارند ( $P < 0.05$ ). همچنین نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه که منبع کنترل درونی میتواند به صورت معناداری تغییرات مربوط به اضطراب سخنرانی را تبیین کند ( $P < 0.05$ ) همچنین این نتایج نشان داد که ۲۰ درصد از واریانس اضطراب سخنرانی، توسط این متغیر تبیین میشود. بر اساس این یافته ها می توان نتیجه گیری کرد که منبع کنترل درونی نقشی مهمی در اضطراب سخنرانی ایفا می کند.

## کلمات کلیدی:

کانون کنترل، منبع کنترل درونی، اضطراب سخنرانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1979234>

