

عنوان مقاله:

آموزش و پرورش از دیدگاه علامه محمد تقی جعفری

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

نیما مصباحی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان ارومیه

علیرضا صفری - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان ارومیه

رامین نوری - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان ارومیه

زانیار معزی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان ارومیه

خلاصه مقاله:

با مروری ساده در جوامع انسانی به ویژه جهان اسلام میتوان دریافت که انسان همواره در جهت رشد و تقویت آموزش و تربیت افراد جامعه خود پرداخته و تلاش کرده است تا بتواند در پرتو آن تلاش ها، آسایش جسمی و آرامش روانی جامعه خود را تامین نماید هدف این پژوهش این است که تعلیم و تربیت را از دیدگاه علامه محمد تقی جعفری بررسی کند اینتحقیق به روش تحلیلی - استنباطی با استفاده از منابع کتابخانه‌ای انجام گرفته است که در آن با جستجو در منابعاسلامی، منابع تعلیم و تربیت، کتب مرجع و تمامی آثار موجود علامه جعفری به بررسی موضوع تحقیق مبادرت گردیده‌است. دیدگاه علامه جعفری در مورد تعلیم و تربیت این است که علم و دین در آموزش باهم منافاتی ندارند و باید بر هر دو جنبه توجه لازم شود و نظام آموزشی را زمینه ساز ورود مترپی به حیات معقول می داند علامه جعفری با پی بردن به اهمیتهر دو عرصه، آنها را به عنوان دو رویه اساسی در نیل به هدف اصلی جامعه ارزیابی می کند. از نظر ایشان، هیچ یک از ایندو عرصه ماهیتا بر دیگری ارجحیت ندارد و با شرط دمیدن روح عقلانیت و هدفمندی در آنها، می توان موجبات حیاتمعقول را فراهم آورد.

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت، نظام آموزشی، حیات معقول

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1979072>

