

عنوان مقاله:

اهمیت مشارکت خانواده در اجرای هر چه بهتر امور آموزشی و فرهنگی مربوط به دانش آموزان در مدارس

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

زهرا سلطانی - فوق لیسانس مشاوره خانواده

اکرم گودرزی - فوق لیسانس مشاوره خانواده

سمیه رضایی - فوق لیسانس مشاوره مدرسه

خلاصه مقاله:

خانه و مدرسه به عنوان نهادهای اصلی و تاثیرگذار در زمینه آموزش و پرورش به حساب می آیند. هر یک از این دو نهاد مهم و مقدس نقش خاص و ویژه ای در تربیت فرزندان برعهده دارند. چنانچه بپذیریم که انسان یک موجود زیستی، روانی، اجتماعی و معنوی است، ضروری می نماید که در ابعاد مختلف رشد و توسعه یابد تا بتواند به انسان کامل مورد نظر دین مبین اسلام نزدیک شود. آن چه که معمول است، این است که دانش آموزان در مدرسه تعلیم و تربیت رسمی و در خانه بیشتر تعلیم و تربیت غیر رسمی را فرا می گیرند. و هر اندازه آموزش و تربیت در این دو نهاد یکسان و همسو باشد، موجب خواهد شد یادگیری و تربیت آنان پایدارتر و مثمر تر باشد. بنابر این توجه به یکی از دو مقوله خانه و آموزش و پرورش و غفلت از دیگری خسارت های جبران ناپذیری را بر پیکره جامعه ایجاد خواهد نمود. ایجاد ارتباط بین این دو باعث خواهد شد در آینده شاهد انسان هایی متعادل، مومن، متعهد و رشد یافته باشیم. وضعیت موجود هر جامعه ای نتیجه یادگیری دیروز افراد در خانه و مدرسه است و وضعیت فردای هر جامعه در نتیجه سرمایه گذاری هایی است که امروز روی دانایی افراد در خانه، مدرسه و جامعه انجام می گیرد. یک اصل مهم دانایی می گوید: آینده یافتنی نیست، بلکه ساختنی است اگر به دنبال ساختن آینده جامعه هستی بین خانه و مدرسه پل ارتباطی و دانش افزایی بزن و اجازه بده این پل از جامعه بگذرد. سه ضلع خانه، مدرسه و جامعه وقتی اهداف مشترک تربیتی را دنبال می کنند و دارای آرمان های مشترک، تعریف شده و شفاف بوده و بتوانند توافق عمومی را برای رسیدن به این اهداف جلب کنند، آینده ای درخشان خواهند داشت. اگر بین اولیا، مربیان و جامعه ارتباط منطقی، مشارکت جوانانه و دوطرفه ایجاد نشود کارکرد این سه ضلع سه پاره خط جدا افتاده از همدیگر خواهد بود.

کلمات کلیدی:

خانواده، مدرسه، امور آموزشی، فرهنگی، دانش آموزان، آموزش و پرورش، جامعه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1974397>

