سیویلیکا – ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا CIVILICA.com

> **عنوان مقاله:** برنامه ریزی در آموزش و پرورش مبتنی براصول تعلیم وتربیت اسلامی

We Respect the

محل انتشار: ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

Science

نویسنده: رویا عظیمی قهفرخی – کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

برنامه ریزی شیرازه ی هرکاری به حساب می آید و درحقیقت بدون داشتن برنامه کارها نامرتب شده و رسیدن به سر منزل مقصود دورتر بنظرمی رسد. حال از آنجاکه در امر آموزش و تعلیم و تربیت که اهمیت فراوان دارد برنامه ریزی اهمیتی مضاعف پیدا می کند. برنامه ریزی عنصراصلی آموزش و پرورش است و به عنوان یک رابط بین دانش آموز و معلم می باشد. نگاه جدی به برنامه ریزی درستی و توجه به نقش معلم دراین امر برای رسیدن به هدف اصلی آموزش و پرورش که همان حیات طیبه است بسیار نیاز است. برنامه ریزی عنصر اصلی آموزش و پرورش است و به عنوان یک رابط بین دانش آموز و معلم می باشد. نگاه جدی به برنامه ریزی درسی و توجه به اصول تعلیم و تربیت اسلامی دراین امربرای رسیدن به هدف اصلی آموزش و پرورش که همان حیات طیبه است بسیار نیاز است. را مامی آموزش و پرورش که همان حیات طیبه است بسیار نیاز مقاله سعی و تلاش شد که برنامه ریزی درسی و توجه به اصول تعلیم و تربیت اسلامی دراین امربرای رسیدن به هدف اصلی آموزش و پرورش که همانا حیات طیبه است، بسیار نیاز است. در این مقاله سعی و تلاش شد که برنامه ریزی درسی و توجه به اصول تعلیم و تربیت اسلامی برای رسیدن به هدف اصلی آموزش و پرورش که درا طی یات است. در این مقاله سعی و تلاش شد که برنامه ریزی درسی میتنی برتعلیم و تربیت اسلامی بررسی گردد. روش تحقیق از نوع کتابخانه ای و تحقیقات میدانی می باشد که در طول یکماه و با بهره گیری از منابع و کتب معتبر علمی صورت پذیرفت. در ابتدا برنامه ریزی درسی قردید و اهمیت آن بیان شد و سپس خود برنامه ریزی درسی و در نهایت برنامه ریزی براساس تعلیم و تربیت اسلامی بررسی شد. بعد از آن فاکتورهای موثر و مورد نیاز برای رسیدن به برنامه دری معیم و با استفاده از برنامه SPS کار تحلیل متغیرها انجام گرفته وآزمون KMO نه و سپس نتایج تحت جدول هایی ارائه شد.

> کلمات کلیدی: برنامه ریزی درسی، اصول تعلیم وتربیت اسلامی، آموزش وپرورش

> > لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1973672

