

عنوان مقاله:

بررسی ویژگی های یک مدرسه خوب و رابطه آن با اخلاق و تربیت دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

ناهید بازبار - لیسانس تاریخ

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر از نوع توصیفی و از لحاظ گردآوری اطلاعات از نوع کتابخانه ای است که با توجه به نظرات اندیشمندان این عرصه به رشته تحریر در آمده است. هدف از نگارش این بررسی ویژگیهای یک مدرسه خوب و رابطه اخلاق و تربیت دانش آموزان از نوع کتابخانه ای است که با توجه به نظرات اندیشمندان این عرصه به رشته تحریر در آمده است. موضوع بهره وری در آموزش موضوعی است که در رابطه با آن پژوهش های زیادی نگارش میشود. همچنین در رابطه با موضوع شاخصه های مدرسه خوب و بررسی روابط و تأثیرات آنها بر روی هم نیز جای بسی تأمل است. پژوهش گران در رشته مدیریت آموزشی همواره بررسیهای علمی و پژوهشی خود را در این رابطه در معرض مخاطبین این رشته قرار داده اند. انتخاب مدرسه خوب همیشه یکی از دغدغه های با اهمیت والدین در زمینه تربیت فرزندانشان میباشد. مدرسه خوب ویژگیهای بسیاری دارد که این خصوصیات هم مادی می باشند و هم غیرمادی مدرسه باید علاوه بر داشتن محیط آموزشی مناسب دارای محیط سرگرمی و ورزشی و تفریحی مناسبی هم باشد در دستگاه آموزش و پرورش که هدف آن تربیت و تعلیم نسل آینده است و به جهتی در فراهم سازی نیروی کار آموزش دیده نیز عمل مینماید، عناصر و عوامل چندی تأثیرگذار و نقش آفرین هستند که از میان آنها نقش معلم از همه مبرزتر و مهم تر است. سکان هدایت نسل فردا در حقیقت در دستان معلمینی قرار دارد که در مدارس کشور مشغول به کار هستند. بهره وری و کارآمدی این نیروها مرهون عوامل مختلفی است که از آن میان بهنگام بودن آموزش معلمان و بهره مندی از آخرین مهارتها و فنون تدریس و نیز انگیزش آنان را میتوان نام برد. دیر زمانی از بکارگیری شیوههای ارتقای کیفیت و بهره وری در صنایع و بخشهای اقتصادی نمی گذرد موفقیت این راهکارها در رشد و توسعه اقتصادی صاحب نظران را بر آن داشت تا آنها را در بنیادی ترین نهاد اقتصادی اجتماعی یعنی آموزش و پرورش بیازمایند و صد البته بکارگیری شیوههای ارتقای بهره وری در نظام های آموزشی نیز موفقیت آمیز بوده است. بطوری که همگان معتقدند کشورهای پیشگام در رشد و توسعه اقتصادی اجتماعی مسیری جز ارتقای کیفیت و بهره وری در آموزش و پرورش را نیمودند. بنابراین استفاده از فواید حاصل از ارتقای بهره وری نقش بسیار مهمی در رشد و توسعه اقتصادی اجتماعی کشورهای گوناگون دارد. کشور ما نیز که در جهت اقتصاد دانایی محور حرکت میکند و تمامی تلاش خود را برای افزایش سرمایه های انسانی بکار میگیرد چاره ای جز ارتقای بهره وری در سطوح گوناگون به ویژه آموزش و پرورش ندارد. روش پژوهش به صورت کتابخانه ای و فیش برداری و استفاده از منابع نظری و تئوری درباره بهره وری در آموزش و شاخصه های مدرسه خوب بوده است.

کلمات کلیدی:

آموزش، اخلاق، تربیت، مدرسه، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1971673>

