

عنوان مقاله:

همه‌نگی پژوهش و آموزش، کلیدی برای پیشرفت در فرایند تربیت و پرورش

محل انتشار:

اولین همایش بین‌المللی افق‌های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسنده:

سپه‌لار رحیمی - کارشناسی ارشد طراحی و برنامه‌ریزی شهری

خلاصه مقاله:

تعاملات پژوهش و آموزش در فرایند تربیت و پرورش، به عنوان یکی از اصول اساسی، نقش بسیار مهمی در پیشرفت ساختارهای آموزشی ایفا می‌کنند. این تعاملات با برقراری ارتباط فعال بین دانشگاه‌ها، مراکز تحقیقاتی و مدارس، نه تنها زمینه‌های گسترده‌ای از بهبود کیفیت آموزش را فراهم می‌کنند، بلکه باعث توسعه مهارت‌ها و دانش دانش‌آموزان و ارتقاء مهارت‌ها و توانایی‌های معلمان می‌شوند. تحقیقاتی که بر اساس نیازهای عملی مدارس انجام می‌شوند و اصول تربیت و پرورش با نتایج تحقیقات ترکیب می‌شوند، بهبود فرایندهای آموزشی را تسهیل و به افزایش کارآمدی مدارس کمک می‌کنند. همچنین، بررسی تعامل دانشگاه و مدارس باعث افزایش میزان ارتباط و تبادل دانش بین این دو محیط اصلی تربیتی می‌شود، که نه تنها منجر به بهبود آموزش معلمان و ارتقاء برنامه‌های آموزشی می‌شود، بلکه انترگاداری تحقیقات در محیط آموزشی را نیز افزایش می‌دهد. در نتیجه، ارائه سیاست‌ها و استراتژی‌های جدید به منظور تسهیل تعاملات پژوهش و آموزش، با تأکید بر نیازهای واقعی مدارس و ایجاد زمینه‌های مشترک برای تحقیقات و آموزش، می‌تواند تأثیرات مثبت بسزایی در توسعه حوزه تربیت و پرورش داشته باشد. این چکیده، به سوی بهبود جامعه از طریق توسعه تعاملات پژوهش و آموزش هدایت می‌شود و امیدواریم که باعث پیشرفت و بهبود گسترده در این زمینه شود.

کلمات کلیدی:

تعاملات پژوهش و آموزش، تربیت و پرورش، دانشگاه و مدارس، بهبود کیفیت آموزش، نقش معلمان و دانش‌آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1969479>

