

عنوان مقاله:

تجزیه و تحلیل روانشناسی تربیتی و نقش آن در نظام آموزش و پرورش

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

عباس آذربادبارده - لیسانس، آموزش ابتدایی

رضا آذربادبارده - لیسانس، آموزش ریاضی

علی قائدی - لیسانس، آموزش ابتدایی

احمد مهدوی هفشجانی - لیسانس، آموزش ریاضی

خلاصه مقاله:

روانشناسی تربیتی شامل مطالعه نحوه یادگیری افراد، از جمله روشهای آموزش، فرایندهای آموزشی و تفاوتهای فردی در یادگیری می باشد. هدف این است که درک کنیم چگونه افراد اطلاعات جدید را یاد می گیرند و آنها را حفظ می کنند. وانشناسی تربیتی در واقع مطالعه و فهم چگونگی رشد روانشناختی، یادگیری، روش های تدریس، فرایندهای آموزشی و تفاوت های فردی و به کمک آن تهیه و گسترش راهکار های بهبود آن ها است. این شاخه از روانشناسی شامل فرایند یادگیری در اوایل دوران کودکی و نوجوانی، فرایندهای اجتماعی، عاطفی و شناختی است که در کل طول عمر در یادگیری نقش دارند. رشته روانشناسی تربیتی تعدادی رشته دیگر از جمله روانشناسی رشد، روانشناسی رفتاری و روانشناسی شناختی را در بر می گیرد. روانشناسان تربیتی با مربیان، مدیران، معلمان و دانش آموزان کار می کنند تا تحلیل کنند که انسان ها چگونه به بهترین نحو یاد می گیرند. برخی از این موضوعات مطالعه در روانشناسی تربیتی عبارتند از: • فناوری آموزشی: نگاهی به اینکه چگونه انواع مختلف فناوری می تواند به دانش آموزان در یادگیری کمک کند. • طراحی آموزشی: طراحی مواد آموزشی موثر • آموزش ویژه: کمک به دانش آموزانی که ممکن است به آموزش تخصصی نیاز داشته باشند. • توسعه برنامه درسی: ایجاد درس هایی که یادگیری را به حداکثر می رساند • یادگیری سازمانی: مطالعه نحوه یادگیری افراد در محیط های سازمانی، مانند محل کار • یادگیرندگان تیزهوش: کمک به دانش آموزانی که به عنوان دانش آموزان با استعداد شناخته می شوند.

کلمات کلیدی:

روانشناسی، تربیتی، دانش آموز، نظام، آموزش، پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1969444>

