

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش هوش معنوی بر افزایش تاب آوری و بهزیستی روانی نوجوانان دارای رفتارهای پرخطر

محل انتشار:

اولین همایش ملی خانواده آرمانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

آیسان شاعری - دانشجوی دکتری تخصصی مشاوره، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران.

علی سلمانی - دانشجوی دکتری تخصصی روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف: هدف پژوهش بررسی تاثیر آموزش هوش معنوی در ارتقای تاب آوری و بهزیستی روانشناختی نوجوانان دارای رفتارهای پرخطر بود. روش کار: روش کار: پژوهش حاضر نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه گواه بود. شامل کلیه دختران نوجوان سال دوم دبیرستان با رفتارهای پرخطر در استان تهران بود. در این مطالعه ۳۰ بیمار واجد شرایط انتخاب و به صورت هدفمند دعوت شدند. محققین شرکت کنندگان را به طور تصادفی به دو گروه آموزش هوش معنوی (۱۵ نفر) و گروه کنترل (۱۵ نفر) تقسیم کردند. به گروه آزمایش به مدت هشت جلسه ۹۰ دقیقه ای روش ها و فنون راهبردهای آموزش هوش معنوی آموزش داده شد، در حالی که گروه کنترل در این مدت هیچ گونه آموزش روانشناختی در مورد مقیاس سلامت روان و تاب آوری دریافت نکردند. داده ها با استفاده از تحلیل واریانس چند متغیره و تک متغیره مقایسه شدند. تمامی تجزیه و تحلیل های آماری در نرم افزار SPSS نسخه ۲۶ انجام شد. یافته ها: گروه آزمایش با مداخله آموزش هوش معنوی در مقایسه با گروه کنترل توانست به طور موثرتری نمرات تاب آوری و بهزیستی روانشناختی را در سطح $P < 0/001$ افزایش دهد. نتایج مقایسه درون گروهی نشان داد که تاب آوری و بهزیستی روانشناختی به طور معنیداری افزایش یافته و مقایسه بین گروهی نشان داد که تاب آوری و بهزیستی روانشناختی افزایش معنیداری داشتند. نتیجه گیری: نتایج نشان داد که استفاده از آموزش هوش معنوی باعث افزایش تاب آوری و بهزیستی روانشناختی نوجوانان با رفتارهای پرخطر میشود. بنابراین آموزش هوش معنوی به نوجوانان دارای رفتارهای پرخطر برای افزایش تاب آوری و بهزیستی روانی و بهبود کیفیت زندگی آنها توصیه می شود.

کلمات کلیدی:

هوش معنوی، تاب آوری، بهزیستی روانشناختی، رفتارهای پرخطر.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1969058>

