

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت خودآگاهی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

هجدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

فهیمة زارعی دنگسری - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، واحد آیت الله املی، دانشگاه آزاد اسلامی، امل، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تعیین اثربخشی آموزش مهارت خودآگاهی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی بوده است. روش پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون و با گروه کنترل بود. جامعه آماری شامل دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان ساری در سال ۱۴۰۲ مشغول به تحصیل بودند که با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس ۳۰ نفر انتخاب و در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. شرکت کنندگان پرسشنامه پیشرفت تحصیلی را تکمیل نمودند. سپس دوره آزمایشی آموزش مهارت زندگی (خودآگاهی) برای گروه آزمایش طی ۶ جلسه ۹۰ دقیقه ای اجرا شد ولی در مورد گروه گواه هیچ آموزشی صورت نگرفت. پس از اتمام برنامه آموزشی از هر ۲ گروه پس آزمون به عمل آمد. یافته ها نشان داد که میانگین نمره پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در پس آزمون گروه آزمایش نسبت به پیش آزمون معنادار بوده است. بنابراین آموزش مهارت خودآگاهی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی تأثیر دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت خودآگاهی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان دوره ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1968614>

