

عنوان مقاله:

رویکردهای آموزش دینی و تفاوت های فرهنگی در آموزش

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

نوشین نظارات - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، گرایش آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

آموزش چندفرهنگی شکلی از آموزش یا تدریس است که برای ارزشها، عقاید، دیدگاهها و پیشینه های فرهنگی مختلف ارزش قائل است و تفاوت های فرهنگی را به شیوه های هدفمند در آموزش در نظر می گیرد. در این رویکرد آموزشی، «فرهنگ» معنای گسترده های دارد و نژاد، قومیت، ملیت، زبان، مذهب، طبقه، جنسیت و... را در بر می گیرد. طرفداران این نوع آموزش به دو بنیان فکری عمده باور دارند، اول آنکه معتقدند که باید اقلیت های مختلف را در آموزش در نظر گرفت و امکانات لازم را برای آموزش آنان فراهم کرد و دیگر اینکه اعتقاد دارند آموزش چندفرهنگی به سود همه ی دانش آموزان است. این رویکرد در صدد است که دانش، نگرش و مهارت های دانش آموزان را برای زندگی در جامعه ای چندفرهنگی ارتقا بخشد. به نحوی که دانش آموزان طوری رشد کنند که برای فرهنگ های مختلف ارزش قائل شوند و از تعصب و نژادپرستی و قومپرستی دوری نمایند. در واقع، هدف نهایی آموزش چندفرهنگی، ترویج صلح و دوستی است. ایران یکی از کشورهای جهان است که در آن خرده فرهنگ های گوناگونی وجود دارد. مردم کشور ما را اقوام و ملیت های گوناگونی تشکیل می دهند. تنوع در زبان، سبک زندگی، شیوه معیشت، آداب و رسوم و سنت ها در کشور ما به سادگی قابل مشاهده است و وجود اقشار و طبقات گوناگون اجتماعی نیز این تنوع را بیش تر می کند. به رغم وجود اشتراک بین تعلیم و تربیت دینی و غیردینی، تفاوت های نیز میان آنها وجود دارد که مقاله حاضر در صدد تبیین آنهاست. تحقیق در عرصه تفاوتها و نیل به نتایج گستردهتر، از ضرورت های پژوهشی در این عرصه است. نوشتار پیش روی که به شیوه کتابخانه ای و تحلیلی و با نگاهی به کتاب و سنت نگارش یافته، با برشمردن شانزده مورد از ویژگی های مشخصات تربیت دینی، و به بیان لوازم آن پرداخته است. موفقیت در تربیت دینی بدون توجه به مشخصه های آن حاصل نمی شود و بخش عمده های از علل ناکامی در تعلیم و تربیت دینی در غفلت از تفاوتها نهفته است.

کلمات کلیدی:

آموزش چند فرهنگی، رویکرد آموزش دینی، بنیان فکری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1968483>

