

عنوان مقاله:

بررسی تطبیقی توسعه مدارس عادی در مسیر هوشمندسازی

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

عسل زرین

خلاصه مقاله:

گسترده‌گی استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) در فرآیند آموزش، همراه با تحول رویکردهای آموزشی در جهان، زمینه را برای شکل‌گیری مدارس هوشمند فراهم کرده است. تحقق تشکیل سازمان یافته این مدارس از الزامات کلیدی جوامع دانش محور است و رویکردهای توسعه مهارتهای دانش و کارآفرینی دانش آموزان را دنبال می‌کند. پژوهش حاضر از نوع علمی - مروری بوده و اطلاعات از طریق کتب و مقالات چاپی و الکترونیکی داخلی و خارجی مرتبط با موضوع گردآوری شده است. هدف اصلی این پژوهش، بررسی تطبیقی توسعه مدارس عادی در مسیر هوشمندسازی در دو کشور ایران و مالزی است. یافته‌های مهم پژوهش حاضر نشان می‌دهد که طی چند سال گذشته از اجرای این طرح نتایج مثبتی در ایران به دست آمده است، اما با نتایج به دست آمده در سایر کشورها بسیار متفاوت است. در ایران در بخش‌های زیرساخت و تجهیزات، مدیریت آموزش و آموزش الکترونیک چهار نفره گروه یادگیرندگان، معلمان، کادر آموزشی، مدیران، والدین، اگر این روند تا حدودی برای کشوری مانند مالزی حل شده باشد، کمبود دارند. نکته دیگر اینکه در کشوری مانند مالزی برای همه مشخص است که این سیستم چگونه است و چگونه کار می‌کند در حالی که در کشور ما هنر تعریف برای این سیستم تعریف مشخصی وجود ندارد و حتی ماهیت مشخصی هم ندارد و گاهی با سیستم مدرسه مجازی متفاوت تلقی می‌شود.

کلمات کلیدی:

هوش، فناوری اطلاعات و ارتباطات، مدارس هوشمند.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1968079>

