

عنوان مقاله:

میزان شیوع افسردگی در دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

مریم زراعت پیشه - آموزگار گایه اول دبستان کوثر شهرستان بیضا، کارشناس ارشد

خلاصه مقاله:

اختلالات خلقی دربرگیرنده گروه بزرگی از اختلالات روانی هستند که حالات خلقی پاتولوژیک (خلق بالاتر و پایین تر از حد طبیعی)، اعمال نیاتی وابسته به آنها و دیگر اختلالات روان حرکتی تصویر بالینی اصلی آنها را تشکیل می دهد. در این بین انواع افسردگی اختلالات خلق ، خصوصا افسردگی اساسی ، گروه بزرگی را شامل می شوند که ممکن است به صورت اپیزودهای منفرد و یا اپیزودهای راجعه متظاهر شوند. بیماریانی که خلق افسرده دارند با کاهش انرژی و علاقه به کار، اشکال در تمرکز، بی اشتها، بی احساسی، ارزیابی یا گناه و افکار مرگ و خودکشی مواجه می شوند که این امر باعث اضمحلال بخش عمده ای از قوای فکری و نیروی کارآمد جامعه می گردد. بررسی دانش آموزان به لحاظ اهمیت آن از نظر بنیادی و کاربردی مورد توجه بسیاری از روانشناسان، مشاوران و علمای تعلیم و تربیت و متخصصان بهداشت روانی و سایر افرادی که به نحوی با دانش آموزان سروکار دارند قرار گرفته است . با توجه به اینکه وضعیت روحی - روانی دانش آموزان امر مهمی در وضعیت تحصیلی آنان به شمار می آید به غایت یافته های این تحقیق می تواند راهگشای بسیاری از مشکلات وابسته به تحصیل در مراکز آموزشی واقع گردد.

کلمات کلیدی:

افسردگی ، دانش آموزان، آموزش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1967870>

