

## عنوان مقاله:

واکوی ارزشها و اصول نظام معیار اسلامی در رابطه با واقعیت مدرسه صالح

## محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

رباب مهري - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد

علی اکبر شریفی - کارشناسی ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد

سینا شعبانی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان

هانیه قاسمی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان

## خلاصه مقاله:

در جستجوی تعلیم و تربیت اسلامی، مدرسه صالح به عنوان یکی از مهم ترین نهادهای تحقق بخش ارزشها و اصول اسلامی مطرح است. این پژوهش کیفی، با استفاده از منابع کتابخانه ای، به بررسی و تحلیل مدرسه صالح پرداخته و خصوصیات، ارزشها و نقش اخلاقیات در آن را مورد کاوش قرار داده است. آموزش و پرورش در اسلام، فراتر از انتقال دانش، به دنبال تربیت انسانهایی با تقوا و مسئولیت پذیر است. نگاه دین اسلام به مدرسه، نه تنها به عنوان مکانی برای یادگیری، بلکه به عنوان محیطی برای رشد و تعالی انسانی تلقی می شود. مدرسه صالح، با تأکید بر خصوصیات چون احترام متقابل، عدالت، و همدلی، فضایی را فراهم می آورد که در آن دانش آموزان می توانند ارزشهای اسلامی را درک و درونی سازی کنند. ارزشهای حاکم بر مدرسه صالح، شامل صداقت، امانت داری، و مسئولیت پذیری است که همگی به دانش آموزان کمک می کند تا به شخصیت هایی مستقل و خودآگاه تبدیل شوند. نقش اخلاقیات در مدرسه صالح، به عنوان بخش جدایی ناپذیر از فرایند آموزشی، تأکید بر این واقعیت دارد که تعلیم و تربیت باید به گونه ای باشد که انسانهایی با ارزشهای اخلاقی بالا پرورش یابند. یافته های حاصل از پژوهش نشان می دهد که مدرسه صالح، با ارائه الگویی از تعلیم و تربیت مبتنی بر ارزشهای اسلامی، می تواند به عنوان یک نمونه برجسته در نظام آموزشی معاصر عمل کند. این مدرسه، با تربیت نسلی متعهد و متفکر، می تواند در تحقق جامعه ای صالح و پویا نقش موثری ایفا کند.

## کلمات کلیدی:

نظام معیار اسلامی، تعلیم و تربیت اسلامی، مدرسه صالح، ارزشهای حاکم بر مدرسه صالح.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1967740>

