

عنوان مقاله:

اهمیت بهداشت روان در مدارس

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

پریسا نصیریوس - مهندس محیط زیست، مربی بهداشت مدارس، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات اهواز.

خلاصه مقاله:

بررسی پیشینه بهداشت روان، اهمیت و ضرورت توجه بیشتر به موضوع بهداشت روان را در پژوهشها روشن مشخص می نماید. بهداشت روانی علمی است که با آن انسان ها قابلیت برقراری ارتباط موزون و هماهنگ با دیگران را می یابند به طوری که قادر به تغییر و اصلاح محیط فردی، آموزشی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی، حل تضادها و برآوردن تمایلات مشخصی به طور منطقی و متناسب می شوند. این پژوهش از نوع توصیفی می باشد. مقدار زیادی از جنایات توسط کسانی اتفاق می افتد که تعادل روانی درستی ندارند. بیماری های جسمی و میکروبی قابل پیشگیری و درمان هستند و علت و معلولش مشخص است. عده زیادی از بیماری های روان از جسم ضعیف بر می آید اما عده ای هم از شرایط محیط و استعداد های ارثی پدید می آیند. سلامت جسمانی و روانی دانش آموزان تاثیر زیادی در یادگیری آنها دارد و از این رو تامین بهداشت روان در مدارس از اهمیت ویژه ای برخوردار است. دانش آموزان در رده های مختلف از لحاظ مسائل روانی گروه حساسی محسوب میشوند و هر آنچه در این دوره تجربه میکنند در شخصیت بزرگسالی و آینده آنان تاثیرگذار خواهد بود؛ لذا سلامت و بهداشت روان دانش آموزان موضوعی مهم و قابل توجه است. کودکان و نوجوانان زمان بسیاری را به عنوان دانش آموز در مدارس میگذرانند و بسیاری از عوامل موثر بر بهداشت روانی آنان به مدرسه و شرایط آن باز می گردد. در عین حال مسائل مربوط به خانواده نیز قطعاً در زمینه بهداشت روانی دانش آموزان موثر خواهد بود.

کلمات کلیدی:

بهداشت مدارس، مربی بهداشت، دانش آموزان، آموزش بهداشت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1967658>

