

عنوان مقاله:

پیش بینی اضطراب اجتماعی بر اساس سبکهای دلبستگی ناایمن و انتقاد از خود در دانش آموزان مقطع متوسطه دوم

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

پریسا طالب خواه - گروه مشاوره، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران

مسعود غلامعلی لواسانی - دانشیار گروه آموزشی روانشناسی تربیتی و مشاوره، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران

زهرا نقش - دانشیار گروه آموزشی روانشناسی تربیتی و مشاوره، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

هدف و زمینه: پژوهش حاضر باهدف پیش بینی اضطراب اجتماعی بر اساس سبکهای دلبستگی ناایمن و انتقاد از خود در دانش آموزان مقطع متوسطه دوم انجام شد. پژوهش حاضر از نوع توصیفی و طرح پژوهش از همبستگی بود. روش بررسی: جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان پسر مقطع متوسطه دوم شهرستان بجنورد در سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸ میباشد. که از بین آنها ۲۸۸ نفر به شیوه نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند و پرسشنامه های، سبکهای دلبستگی هازن و شیور، انتقاد از خود و اضطراب اجتماعی کانور را تکمیل کردند. نتایج حاصل با استفاده از نرم افزار SPSS تحلیل شد. یافته های پژوهش حاضر نشان داد، هر دو زیر مقیاس دلبستگی اجتنابی ($P < 0/001$) و دلبستگی اضطرابی ($P < 0/01$)، همبستگی انتقاد از خود ($P < 0/001$) توانسته اند بهطور معناداری نمره اضطراب اجتماعی را پیشبینی کنند. نتیجه گیری: از نتایج پژوهش حاضر میتوان نتیجه گرفت که انتقاد از خود و سبکهای دلبستگی ناایمن پیشبینی کننده اضطراب اجتماعی دانش آموزان هستند.

کلمات کلیدی:

اضطراب اجتماعی، سبک های دلبستگی، انتقاد از خود، سبک دلبستگی اجتنابی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1967625>

