

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین احساس پیوستگی، خودکارآمدی خلاق و توانایی حل مسئله با نقش میانجی‌ذهنیت خلاق در دانش آموزان پسر دوره دوم متوسطه

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

عرفان اطابکی - دانش آموخته ی کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه دانشگاه پیام نور اصفهان

نعمت اله صالحی نجف آبادی - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین احساس پیوستگی، خودکارآمدی خلاق و توانایی حل مسئله با نقش میانجی ذهنیت خلاق در دانش‌آموزان پسر دوره دوم متوسطه شهرستان ایذه بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان پسر دوره دوم متوسطه شهرستان ایذه در سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱ بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان پسر دوره دوم متوسطه شهرستان ایذه می باشند که تعداد ۲۱۰۰ نفر هستند و در سال تحصیلی ۴۰۳ - ۱۴۰۲ مشغول به تحصیل می باشند. که با استفاده از جدول کرجسی و مورگان و روش نمونه گیری در دسترس تعداد ۳۰۰ نفر از آنها به عنوان نمونه آماری انتخاب شد و پرسش نامه هابین دانش آموزان توزیع گردید. طرح پژوهش از نوع همبستگی بود. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش شامل پرسشنامه خودکارآمدی خلاق بیگیتو ۲۰۰۶، پرسشنامه حل مسئله هپنر و پترسون ۱۹۸۲، پرسشنامه ارزیابی مهارت ذهنیت خلاق ولچ و مک دوال ۲۰۰۲ و پرسشنامه احساس پیوستگی آنتونوسکی ۱۹۸۷ بودند. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از روش معادلات ساختاری استفاده شد. نتایج نشان داد بین احساس پیوستگی، خودکارآمدی خلاق و توانایی حل مسئله با نقش میانجی ذهنیت خلاق دانش آموزان پسر دوره دوم متوسطه شهرستان ایذه برای کلیه روابط مستقیم و غیر مستقیم رابطه معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

احساس پیوستگی، خودکارآمدی خلاق، توانایی حل مسئله، ذهنیت خلاق.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1966753>

