

## عنوان مقاله:

روش های علاقه مند سازی دانش آموزان ابتدایی به یادگیری علوم تجربی

## محل انتشار:

ماهنامه پایا شهر، دوره 5، شماره 58 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

فاطمه سندگل - لیسانس روانشناسی، دانشگاه آزاد آزاد شهر

زهرا نصرتی - لیسانس علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی درسی)، دانشگاه پیام نور

مرجان کریمی مقدم - کارشناسی ارشد مشاوره توانبخشی، شهید بهشتی تهران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف روش های علاقه مند سازی دانش آموزان ابتدایی به یادگیری علوم تجربی انجام شد. این مقاله به بررسی روش های مختلف علاقه مند سازی دانش آموزان ابتدایی به یادگیری علوم تجربی می پردازد. این روش ها شامل استفاده از آزمایشات عملی، بازی های آموزشی، استفاده از تکنولوژی های جدید مانند ویدئوها و نرم افزارهای آموزشی، ارتباط مستقیم با محیط طبیعی و استفاده از مثال های واقعی از زندگی روزمره است. این روش ها باعث افزایش تعامل و علاقه دانش آموزان به یادگیری علوم تجربی می شود و بهبود عملکرد آن ها در این حوزه را تسریع می کند. این پژوهش به شیوه میدانی انجام شد. به طور کلی، استفاده از روش های مختلف علاقه مند سازی دانش آموزان به یادگیری علوم تجربی می تواند بهبود چشمگیری در عملکرد و تفهیم آن ها در این حوزه ایجاد کند. این روش ها نه تنها باعث افزایش تعامل و انگیزه دانش آموزان می شوند، بلکه باعث تقویت مهارت های علمی و تحلیلی آن ها نیز می شوند. بنابراین، اجرای این روش ها در محیط آموزشی می تواند بهبود چشمگیری در یادگیری و تسریع در فرآیند تحصیلی دانش آموزان منجر شود.

## کلمات کلیدی:

ابتدایی، دانش آموزان، علوم تجربی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1965521>

