

## عنوان مقاله:

بررسی حمایت تحصیلی معلم از دانش آموزان در جهت افزایش یادگیری

## محل انتشار:

ماهنامه پایا شهر، دوره 5، شماره 58 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

علی قربان پرست - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید بهشتی مشهد

سید محمد جواد موسوی شریف - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، واحد ثامن الحجج

علیرضا هوشیار داغیان - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، واحد ثامن الحجج

محمد یوسفی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید بهشتی مشهد

بصیر احمد بهجتی خرگردی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید بهشتی مشهد، واحد دانشور نیشابور

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی حمایت تحصیلی معلم از دانش آموزان در جهت افزایش یادگیری انجام شد. حمایت تحصیلی ارتباط نزدیکی با مولفه های تحصیلی دارد. شایستگی نیاز به احساس موثر بودن در تعامل با محیط بر مبنای استعدادها و مهارت های خویش است و به عنوان نیازی روانشناختی برای پیگیری و تسلط بر چالشها انرژی و انگیزش لازم را فراهم می آورد. بنابراین با توجه به این مهم هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی نقش روابط معلم - دانش آموز در افزایش حمایت تحصیلی دانش آموزان بود. حمایت تحصیلی کودکان برای موفقیت بزرگسالی آن ها بسیار مهم است. پژوهش های اخیر در حوزه آسیب شناسی تحول روانی کودکان نشان می دهد برای درک کودکان و نوجوانان سه حوزه کلی انطباق شامل مشکلات درونی شده مثل اضطراب و افسردگی، مشکلات برونی شده مثل مشکلات سلوک و پرخاشگری، و حمایت تحصیلی مثل، نمره های مدرسه، نمره های آزمونها از اهمیت ویژه ای برخوردار است. این پژوهش به شیوه مروری و با استفاده از داده های کتابخانه ای صورت پذیرفت. نتایج نشان داد روابط معلم و دانش آموز بخش اصلی آموزش و یادگیری موفق محسوب می شود.

## کلمات کلیدی:

یادگیری، حمایت اجتماعی، افزایش توانمندی، معلم، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1965133>

