

عنوان مقاله:

ارزیابی ارزشیابی توصیفی و نتایج آن

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

پریسا هوزیاری - فرهنگی آموزش و پرورش

فریده کرامت اینچه برون - فرهنگی آموزش و پرورش

آی لرحصنه - فرهنگی آموزش و پرورش

آی ناز قره داشلی - فرهنگی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

«ارزشیابی توصیفی» الگوی جدیدی است که تلاش می کند زمینه ای را فراهم سازد تا دانش آموزان در کلاس درس با شادابی و نشاط بهتر و بیشتر و عمیق تر مطالب درسی را یاد بگیرند (شریفی، ۱۳۸۱). بنابراین، به جای توجه افراطی به آزمون های پایانی و نمره، روند یاددهی و یادگیری را در طول سال تحصیلی مورد توجه قرار می دهد و در راستای این توجه، رشد عاطفی و اجتماعی و حتی جسمانی دانش-آموز را نیز در نظر می گیرد.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی توصیفی، دانش آموزان، ارزیابی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1964844>

