

عنوان مقاله:

اصول برنامه ریزی درسی و پیشرفت تحصیلی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسنده:

معصومه ریسی آهوان - کارشناسی زیست شناسی

خلاصه مقاله:

برنامه ریزی تحصیلی نه تنها به فرد در دستیابی به اهدافش کمک می کند، بلکه به ایجاد نظم و تعهد در زندگی به او کمک می کند. هر خانواده ای با توجه به سلاقی، استعداد، محیط، پول و عوامل مختلفی که هر کدام با توجه به تاثیرگذاری و اهمیتی که دارند دست به انتخاب اهداف مختلفی برای خود و فرزندان خود می کنند که این انتخاب مسیر به تلاش های آن ها سمت و سو می دهد و هر چقدر اهداف آن ها بزرگ تر و باارزش تر باشد میزان تلاش ها بیشتر و گام ها بزرگ تر می شود؛ یکی از این اهداف بزرگ و حساسی که بیشتر خانواده ها در صدد برآورد آن هستند موفقیت در زمینه ی تحصیل و کشف استعدادهای نهفته ی دانش آموزان خود و کمک به شکوفا رساندن آن می باشد هر چند برای به ثمر رسیدن این هدف باید عوامل مختلفی مانند خانواده به عنوان پشتیبان در هر زمینه ای، معلم که با انتخاب روش های درست و مناسب و متناسب با تفاوت های فردی دانش آموزان، دانش آموز که با توجه به خصوصیات، استعداد و تفاوت های فردی که دارد و درکنار همه ی اینها با تلاشی که انجام می دهد، دوستان، برنامه ریزی و خیلی از عوامل دیگر باید نقش مکمل و تکمیل کننده را در کنار هم داشته باشند تا بتوانند آنچه را که کودکان خود مد نظر دارند به ثمر برسانند همان طور که اشاره شد یکی از این عوامل برنامه ریزی است خانواده هایی که در آن ها اولیای دانش آموزان با برنامه ریزی آشنایی دارند و از این موضوع در زمینه های مختلف زندگی روزمره خود استفاده می کنند در انتقال این رفتار خوب و مناسب به کودکان خود دچار مشکل نخواهند شد و همچنین بیشتر کودکان این خانواده ها وقتی این موضوع را در رفتار خانواده ی خود مشاهده می کنند ناخودآگاه خود به استفاده از آن سوق داده می شوند و این همان تاثیر مطلوبی است که خانواده ها در انتقال تربیت صحیح به کودکان دارند اما نباید این موضوع را فراموش کرد که خانواده هایی که در برنامه ریزی های داخل خانه با حفظ رای خود در این مطلب نباید از مشارکت فرزندان خود جلوگیری کنند این تصمیم گیری های کوچک در واقع نوعی تمرین برای موفقیت و تمرین خطا برای ورود به عرصه های بزرگتر و بهتری می باشد.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی، مدرسه، موفقیت، استعداد، دانش آموز، مشارکت، اهداف، تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1964753>

