

## عنوان مقاله:

بررسی پیش بینی سلامت روان بر اساس باورهای مذهبی و هوش اجتماعی

## محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 6، شماره 61 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

## نویسندگان:

حمیده مرادزاده - کارشناسی مشاوره و راهنمایی

مرضیه محمدی مونه - کارشناسی روانشناسی

## خلاصه مقاله:

انسان مجموعه‌های است از بدن، اعصاب، روح و روان. از این رو نیاز است که تمام جنبه‌های حیات او مد نظر قرار گیرند. در واقع وقتی از انسان به عنوان موجودی یکپارچه، با تمام ویژگی‌های گوناگونش صحبت می‌شود لازم است علاوه بر جنبه‌های زیستی او جنبه‌های اجتماعی، روحی، روانی و معنویاش هم مد نظر قرارگیرد. بنابراین دین به عنوان یکی از جنبه‌های روحی و روانی انسان، از موضوعات مهم و خاص بوده و بررسی تأثیرات آن می‌تواند از نظر بهداشت روانی کمک حال انسان باشد (اختیاری و دهقانی آرانی، ۱۳۹۰). از آنجا که دانش آموزان از اقشار مستعد و برگزیده جامعه و سازندگان آینده کشور خویش هستند و سطح سلامت و کیفیت زندگی آنها تأثیر بسزایی در یادگیری و افزایش آگاهی علمی و موفقیت‌های تحصیلی شان خواهد داشت، ضروری به نظر می‌رسد که مسائل بهداشت و سلامت مربوط به جنبه‌های شناختی، عاطفی و روانی این قشر عظیم، جدی تلقی شود و مورد رسیدگی قرار گیرد. و چون در هر جامعه توجه به وضعیت سلامت جسمی، روانی، اجتماعی، فرهنگی و علایق معنوی و فراهم آوردن زمینه لازم برای تحقیق یک زندگی پویا و سالم ضامن سلامتی آن جامعه برای سال‌های آینده به شمار می‌رود (کریمی و پیراسته، ۲۰۰۱). «لقد خلقنا الانسان فی احسن تقویم \* ثم ردناه اسفل سافلین»، (سوره تین، آیات ۴-۵). در این آیه خداوند متعال، انسان را به امری بس عظیم و خطیر توجه داده است و آن این که چه حیاتی موجب حفظ و بقای مرتبه رفیع احسن تقویمی است و انسان چگونه باید زندگی کند که در وادی هولناک و از بین برنده اسفل سافلینی ساقط نشده و تازیانه‌های عذاب بر او نواخته نشود. زندگی فراخور نیک بختی و سعادت‌مندی چه ویژگی‌هایی باید داشته باشد و همچنین تباهی و نگون بختی که نشانگر انحطاط و شقاوت‌مندی است از چه نوع نادانی‌ها و گمراهی‌ها نشأت می‌گیرد؟ (جوادی آملی، ۱۳۹۱).

## کلمات کلیدی:

سلامت روان، باورهای مذهبی، هوش اجتماعی، دانش آموزان.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1963216>

