

## عنوان مقاله:

مزایا و چالش های یادگیری مشارکتی در ارتقای روابط آموزگار و دانش آموز در مدارس ابتدایی

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

زینب نژاد مقدم - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی تنکابن

فاطمه کاشانی بادی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه شهید رجایی کرج

## خلاصه مقاله:

یادگیری مشارکتی رویکردی آموزشی است که در آن دانش آموزان به طور فعال در فرآیند یادگیری خود مشارکت می کنند. این رویکرد می تواند به روش های مختلفی اجرا شود، از جمله کار گروهی، بحث و گفتگو، و پروژه های یادگیری مبتنی بر مشکل. یادگیری مشارکتی در مدارس ابتدایی مزایای متعددی دارد. این روش می تواند به دانش آموزان کمک کند تا مهارت های تفکر انتقادی، حل مسئله و ارتباطی خود را توسعه دهند. همچنین می تواند به ایجاد انگیزه در دانش آموزان و ارتقای روابط آنها با آموزگاران و همکلاسی هایشان کمک کند. با این حال، یادگیری مشارکتی نیز با چالش هایی همراه است. یکی از چالش ها این است که می تواند زمان بر و دشوار باشد. چالش دیگر این است که همه دانش آموزان ممکن است به طور یکسان از آن بهره مند نشوند. یادگیری مشارکتی به دانش آموزان فرصتی می دهد تا در مورد ایده ها و مفاهیم مختلف با یکدیگر بحث و گفتگو کنند. این امر می تواند به آنها کمک کند تا مهارت های تفکر انتقادی خود را توسعه دهند و یاد بگیرند که چگونه از دیدگاه های مختلف به مسائل نگاه کنند. یادگیری مشارکتی به دانش آموزان فرصتی می دهد تا با یکدیگر برای حل مسائل همکاری کنند. این امر می تواند به آنها کمک کند تا مهارت های حل مسئله خود را توسعه دهند و یاد بگیرند که چگونه با چالش ها کنار بیایند. یادگیری مشارکتی به دانش آموزان فرصتی می دهد تا با یکدیگر ارتباط برقرار کنند و ایده های خود را به اشتراک بگذارند. این امر می تواند به آنها کمک کند تا مهارت های ارتباطی خود را توسعه دهند و یاد بگیرند که چگونه به طور موثر با دیگران کار کنند. یادگیری مشارکتی می تواند به ارتقای روابط بین آموزگاران و دانش آموزان و همچنین بین دانش آموزان با یکدیگر کمک کند. زمانی که دانش آموزان با یکدیگر کار می کنند، یاد می گیرند که به یکدیگر اعتماد کنند و به یکدیگر احترام بگذارند. یادگیری مشارکتی رویکردی آموزشی است که می تواند مزایای متعددی برای دانش آموزان در مدارس ابتدایی داشته باشد. با این حال، این روش نیز با چالش هایی همراه است. این مقاله مزایا و چالش های یادگیری مشارکتی در ارتقای روابط آموزگار و دانش آموز را بررسی می کند.

## کلمات کلیدی:

مزایا، چالش ها، یادگیری مشارکتی، روابط آموزگار و دانش آموز، مدارس ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1962251>

