

## عنوان مقاله:

کاوشی در طراحی مراکز آموزشی ابتدایی مبتنی بر قرارگاه های رفتاری کودک

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی معماری، عمران، شهرسازی، محیط زیست و افق های هنر اسلامی در بیانیه گام دوم انقلاب (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

کاملیا کفیلی - دانشجوی کارشناسی ارشد گروه معماری، واحدکیش دانشگاه آزاداسلامی تهران ایران

## خلاصه مقاله:

اهمیت دبستان و توجه به نیازهای کودکان با دید قرارگاههای رفتاری می تواند راهگشای مشکلات و نابسامانی های طراحی در این بخش باشد. طراحی خاص مدارس باید به گونه ای باشد که امکان استفاده بهینه را در زمان آموزش برای کودک فراهم سازد. هدف از این تحقیق توجه به الگوهای مناسب در طراحی دبستان با توجه به اصول قرارگاههای رفتاری کودک در شهرهای منطقه گرم و خشک است. این مطالعه با استفاده از روش تحقیق کیفی و به صورت کاربردی با در نظر گرفتن هدفی خاص به انجام رسیده است. ابتدا با تمرکز بر مطالعات کتابخانه ای دانش مناسب برای زمینه اجرای تحقیق حاصل شد و سپس با استفاده از بررسی های مختلف و استفاده از نظرات کارشناسان و صاحب نظران توجه به قرارگاههای رفتاری کودک در دستور کار قرار گرفت. دسترسی به مکانهای آموزش که می تواند کارایی قابل قبولی داشته باشد و نیازهای کودک را با توجه به اصول رفتاری او پوشش دهد از اهمیت ویژه ای برخوردار است. توجه به فضاهای باز و ارتباطات مناسب اجزاء طراحی شده با هم رویکردهای مهمی در دستیابی به طراحی بهینه در مدارس ابتدایی به شمار می رود.

## کلمات کلیدی:

طراحی مدرسه، آموزش به کودک، قرارگاه رفتاری، تاثیرات محیط، شناخت محیط

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1959120>

