

عنوان مقاله:

اثربخشی قصه درمانی و نقاشی درمانی بر کاهش افسردگی دانش آموزان مدارس ابتدایی شهرستان هوراند

محل انتشار:

هجدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

حامد آذرینیا

زهرا آذرینیا

یاسمن آذرینیا

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش حاضر اثربخشی قصه درمانی و نقاشی بر کاهش علائم افسردگی دانش آموزان مدارس ابتدایی شهرستان هوراند در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ بود. بدین منظور با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای مدرسه قدر ولیگللو به تصادف از میان مدارس ابتدایی شهرستان انگوت انتخاب شد. سپس با اجرای پرسشنامه علایم مرضی کودکان CS۱۴۱۵ نفر از دانش آموزان که دارای علائم افسردگی بودند، به عنوان نمونه انتخاب شدند. طرح پژوهش از نوع پیش آزمون - پس آزمون بدون گروه کنترل بود. برنامه مداخله قصه درمانی و نقاشی درمانی برای هریک از این دانش آموزان به صورت گروهی در ۱۰ جلسه هر هفته یک جلسه به مدت ۴۵ دقیقه انجام شد. برای تحلیل داده ها از تحلیل کوواریانس استفاده شد. پس از پایان ۱۰ جلسه نتایج دوباره اجرای پرسشنامه علایم مرضی کودکان حاکی از اثربخشی قصه درمانی و نقاشی درمانی بر افسردگی دانش آموزان بود. بنابراین با توجه به مزایای این مداخله در درمان افسردگی و اهمیت افزایش جلسات قصه درمانی و نقاشی درمانی برای کودکان مبتلا به افسردگی توصیه می شود این روش درمانی در کنار روش های مرسوم به افسردگی در دانش آموزان ارائه شود

کلمات کلیدی:

قصه درمانی، نقاشی درمانی، افسردگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1948989>

