

عنوان مقاله:

واکاوی مولفه های بهزیستی ذهنی و تبیین عوامل موثر بر آن در دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

رقیه نجاری - ۱. کارشناسی حوزوی، حوزه علمیه الزهرا میاندوآب

بیبا محمودی - ۲. کارشناسی ارشد مدیریت دولتی

راحله بخشی - ۳. کارشناسی ارشد علوم تربیتی

علی اسکندرزاده - ۴. کارشناسی روانشناسی

خلاصه مقاله:

بهزیستی ذهنی را می توان واکنش های عاطفی و شناختی به ادراک ویژگی ها و توانمندی های شخصی، پیشرفت بسنده، تعامل کارآمد و موثر با جهان، پیوند و رابطه مطلوب با جمع و اجتماع و پیشرفت مثبت در طول زمان تعریف کرد. این حالت می تواند مولفه هایی مانند رضایت از زندگی، انرژی و خلق مثبت را نیز در برگیرد. در بهزیستی ذهنی به عنوان یکی از اصلی ترین مباحث روانشناسی مثبت است که در کشور های مختلف جهان، در جهت افزایش شاخص های آن تلاش فراوانی شده است. اکنون روانشناسان این توانایی را دارند که از تلاش در بر طرف ساختن حالاتی که زندگی را مشقت بار می نماید به سمت ایجاد و توسعه حالت هایی که بر ارزشمندی زندگی می افزاید، حرکت کنند. بنابراین با توجه به اهمیت این مقوله هدف اصلی پژوهش حاضر واکاوی مولفه های بهزیستی ذهنی و تبیین عوامل موثر بر آن در دانش آموزان بود. روش پژوهش حاضر توصیفی تحلیلی و از نوع مروری و کتابخانه ای می باشد. در واقع در این پژوهش، پژوهشگر یافته های کتابخانه ای و میدانی را گردآوری نموده و به روش استقرائی به فشرده سازی آنها از طریق طبقه بندی و سپس تجزیه و تحلیل پرداخته است. دنتایج نشان داد عوامل مختلف موثر بر بهزیستی روانشناختی را مانند دوستان، خانواده، محیط مدرسه، زندگی اجتماعی و تحصیلی، سن، طبقه اجتماعی، باور های دینی و ویژگی های شخصیتی موثر هستند.

کلمات کلیدی:

بهزیستی ذهنی، دانش آموزان، عوامل. روانشناختی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946952>

