

عنوان مقاله:

تاثیرات مثبت و منفی تنبیه بر یادگیری فراگیران

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

نوشین حسین زاده مدرک - کارشناسی آموزش ابتدائی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

معصومه دادگر - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه ادبیات ارومیه

بهیارک عبادی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی فرهنگیان

سمیرا عبادی - کارشناسی حسابداری دانشگاه پیام نور ماکو

لیلا جبارپور - کارشناسی علوم تربیتی پیام نور ماکو

خلاصه مقاله:

آموزگاران در مدارس و والدین در منازل از تنبیه به عنوان یکی از مهمترین ابزارهای کنترل رفتار و انضباط دانش آموزان استفاده میکنند از دیدگاه روانشناختی تنبیه به هر چیزی گفته میشود که وقوع یک رفتار را کاهش دهد. درد جسمانی، کنار گذاشتن توجه از دست دادن چیزها یا فعالیتها، توبیخ یا حتی چیزی که دیگران آن را پاداش میدهند اما فرد خاص آن را دوست ندارد. علیرغم اینکه تنبیه تکنیکی مناسب برای کنترل رفتار و انضباط دانش آموزان به نظر میرسد کنوانسیون سازمان ملل متحد در مورد حقوق کودک اذعان کرده است که تنبیه بدنی آموزگاران و والدین در مدارس و خانه ها ناکارآمد، خطرناک و غیر قابل قبول به نظر میرسد روش نظم و انضباط زیرا تاثیرات منفی به جای مثبت برای یادگیرندگان به ارمغان می آورد. با توجه به این تاثیرات کنوانسیون حقوق کودک سازمان ملل تنبیه بدنی را ممنوع اعلام کرد. هدف از این نوشتار بررسی تنبیه بدنی در مدارس و تحلیل اثرات آن بر روی فراگیران مد نظر بوده و در این رابطه از روشی توصیفی و با کمک داده های کتابخانه ای و مرور مقالات به این موضوع مهم پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

تنبیه بدنی، یادگیری، مجازات، آموزش فراگیران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946809>

