

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر ارتقای سواد رسانه در سرزندگی تحصیلی دانش آموزان با نقش میانجی خود تنظیمی در میان دانش آموزان مقطع ابتدایی ایلام

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسنده:

محمدعرفان ناصری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهیدمدرس ایلام

## خلاصه مقاله:

دانش آموزان امروز، آیندهسازان کشور هستند آموزشپرورش نقش اصلی را در پرورش این دانش آموزان بر عهده دارد. ازجمله عوامل موثر بر میزان یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، سرزندگی تحصیلی می باشد که می تواند نقش کلیدی در ارتقاء و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ایفاء کند. درواقع ارتقای سواد رسانه ای از عوامل موثر بر یادگیری است و در موفقیت تحصیلی دانش آموزان نقش بسزایی دارند این متغیر یکی از شاخصه ای مهمی است که بر تربیت و یادگیری موفقیت آمیز فرد تاثیر می گذارد از این رو هدف این پژوهش بررسی نقش ارتقای سواد رسانه در سرزندگی تحصیلی دانش آموزان با نقش میانجی خود تنظیمی در میان دانش آموزان بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل همه ی دانش آموزان مقطع ابتدایی ایلام در سال تحصیلی ۰۳-۰۲ است که شامل ۱۸۴۷ دانش آموز است. از طریق جدول مورگان ۳۰۴ نفر با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. برای جمع آوری دادهها از پرسشنامه ها استفاده شد. نتایج حاصل از تحلیل مسیر نشان داد که هرچند کل مدل از برازش نسبی برخوردار بود و ضرایب همبستگی از ارتقای سواد رسانه به سوی سرزندگی تحصیلی معنی دار بود، در کل خود تنظیمی نمی تواند به عنوان متغیر میانجی بین ارتقای سواد رسانه و سرزندگی تحصیلی باشد همچنین ضرایب استاندارد و سطح معنی داری برای مسیر نقش ارتقای سواد رسانه به سرزندگی تحصیلی می توان با اطمینان ۹۵ درصد بیان کرد که مسیر مستقیم این متغیرها معنی دار بوده و ارتقای سواد رسانه بر سرزندگی تحصیلی تاثیر مستقیم و معنی داری دارد.

## کلمات کلیدی:

ارتقای سواد رسانه، خود تنظیمی، سرزندگی تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946477>

