

عنوان مقاله:

روشهای نوین در تدریس ادبیات فارسی دوره ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

محمد داداش پور - کارشناسی، علوم تربیتی، آذربایجان شرقی، بنا ب

اسماء دهقان پور - کارشناسی، علوم تربیتی، آذربایجان شرقی، بنا ب

خلاصه مقاله:

یکی از مشکلات مهم و اساسی در نظام آموزش و پرورش خصوصا در کشور ما به کار نگرفتن روشهای تدریس نوین در آموزش است. به همین سبب کیفیت آموزشی از سطح مطلوب برخوردار نیست و دانش آموزان علاقه زیادی به تحصیل نشان نمی دهند. یکی از دلایل آن عدم آشنایی معلمان با روشهای نوین تدریس در ادبیات فارسی است. پیشرفت روز افزون علوم و تحقیقات گوناگون در حیطه های مختلف حاکی از آن است که اطلاعات بشر روز به روز افزایش می یابد و مطالب جدیدی به دست می آید. امروزه هر فرد بشر ناچار از استفاده یافته های جدید است. معلم باید با روشهای مختلف تدریس آشنا باشد و باید بداند در کدامین موقعیت آموزشی از کدامین روش استفاده نماید. آنچه در این مقاله خواهد آمد. نگاهی است کوتاه و گذرا به روشهای نوین تدریس در ادبیات فارسی و نقد آن سخن به میان خواهد آمد. سپس نتیجه گیری بعمل آمده و در پایان پیشنهاداتی ارائه می شود.

کلمات کلیدی:

روش تدریس - ادبیات - زبان - زبان فارسی - تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946471>

