

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر بازی های کلاسی بر کاهش کم رویی دانش آموزان با نقش میانجی عزت نفس در میاندانش آموزان ابتدایی زنجان

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسنده:

محسن شهبازی - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بهشتی زنجان، ایران

## خلاصه مقاله:

انسان موجودی اجتماعی و نیازمند ارتباط با دیگران است و خجالت و کمرویی مانعی برای این ارتباط و ترقی به شمار می آید. این مسئله استعدادها را سرکوب و به قابلیت های پنهان آدمی فرصت بروز نمیدهد هدف این پژوهش مدل یابی ارتباط تاثیر بازی های کلاسی بر کاهش کمرویی با نقش میانجی عزت نفس در میان دانش آموزان مقطع ابتدایی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل همه ی دانش آموزان مقطع ابتدایی زنجان در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ است که شامل ۱۸۴۷ دانش آموز است. از طریق جدول مورگان ۳۰۴ نفر با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه ی عزت نفس، پرسشنامه خودکارآمدی شرر (۱۹۸۲) استفاده شد. نتایج حاصل از تحلیل مسیر نشان داد. که هر چند کل مدل از برازش نسبی برخوردار بود و ضرایب همبستگی از بازی های کلاسی به سوی باورهای خودکارآمدی معنی دار بود و بازی های کلاسی میتواند خودکارآمدی و عزت نفس دانش آموزان را بهبود بخشد.

## کلمات کلیدی:

کم رویی، عزت نفس، بازی های کلاسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946453>

