

## عنوان مقاله:

بررسی روش یادگیری معکوس در آموزش ریاضیات

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

فریبا زره پوش - کارشناسی ارشد، ریاضی کاربردیاداره آموزش و پرورش شیراز استان فارس

## خلاصه مقاله:

در سالهای اخیر، روشهای آموزش مدرن و غیر سنتی طرفداران زیادی پیدا کرده است. در تمام این متدها یادگیری از حالت منفعل در آمده و دانش آموزان تنها برای گوش کردن درس در کلاس حضور پیدا نمی کنند، بلکه هرکدام وظایف خاصی در کلاس دارند. آنچه در محیط های آموزشی اهمیت بالایی دارد، افزایش بهره وری در یادگیری افراد است. همه نظامهای آموزشی با این هدف ایجاد شده و تغییر پیدا کرده اند و کارایی آنها متفاوت بوده است. یکی از نکات مهم در یادگیری، نه صرفاً نوع و حجم مطالب بلکه نوع انتقال مطالب و کلیه شرایط محیطی است که دانش آموزان در آن به آموختن مشغول هستند. ضروری است که در دنیای امروز آموزش را از انتقال صرف مطالب، به سمت رشد توانایی های خلاق دانش آموزان پیش ببریم. آموزش معکوس یکی از تکنیک های فعال یادگیری است که در آن زمان بیشتری به کلاس اختصاص داده می شود و نتایج امیدوارکننده ای به دنبال داشته است. اما اجرای آن نیاز به رعایت اصول و قوانین خاصی دارد. در این مقاله می خواهیم به بررسی اجرای آموزش معکوس در درس ریاضی بپردازیم.

## کلمات کلیدی:

یادگیری معکوس، آموزش، ریاضیات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946339>

