

عنوان مقاله:

ارزیابی نقش مجتمع های آموزش و پرورش در تحقق طرح مدرسه محوری

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

فروغ کمالی - کارشناسی ارشد روانشناسی، دانشگاه علامه طباطبایی

خلاصه مقاله:

ورود به هزاره سوم از نظر نظام جهانی تعلیم و تربیت، دارای وجوه متمایز و شرایط ویژه ای است. بدین مفهوم که همزمان با تغییر در ابعاد فناوری، مدیریتی و ساختار بندی نوین منابع، لازم است از هر فرصتی در راستای توسعه مدارس و حرکت به سوی توانایی محوری فراگیران و نقش پذیری بهتر عوامل بهره مند گردید. طرح ایجاد مجتمع های آموزشی و پرورشی از جمله اقدامات نظام آموزشی ایران برای تحقق شعار مدرسه محوری به عنوان یک سیاست اصولی به شمار می آید. این تحقیق به روش توصیفی - تحلیلی و با هدف ارزیابی نقش مجتمع های آموزش و پرورش در تحقق طرح مدرسه محوری انجام شده است. در مجتمع های آموزشی، با فراهم نمودن زمینه های تصمیم گیری آموزشی در یک مدرسه، می توان به استفاده موثر از منابع محدود مدرسه و تقویت مشارکت محلی در اداره امور دست یافت و افراد می توانند از انرژی خود به منظور بهبود و توسعه جامعه خود بیشتر استفاده نموده و باعث نوآوری و خلاقیت در عملکرد خود شوند.

کلمات کلیدی:

مدرسه محوری، مجتمع های آموزشی، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946334>

