

عنوان مقاله:

بررسی بیش فعالی و رابطه آن با وضعیت تحصیلی و روحی دانش آموزان و راهکارهای بهبودی آن

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

زهرا معتمد - آموزگار رسمی مرکز جامع ، گچساران

خلاصه مقاله:

بیش فعالی یکی از مسائلی است که اخیراً به عنوان یک چالش روانشناختی و تربیتی در محیط های آموزشی مطرح شده است . این پدیده، با افزایش تحرک و فعالیت غیرطبیعی در دانش آموزان، تأثیرات گسترده ای بر روی عملکرد تحصیلی و وضعیت روحی آنها دارد. در دهه های اخیر، مفهوم بیش فعالی به عنوان یکی از چالش های مهم و پرکاربرد در زمینه تربیت و آموزش جوانان مطرح شده است . بیش فعالی به عنوان یک وضعیت رفتاری شناخته می شود که با فعالیت های بی اندازه و کمبود تمرکز همراه است . این پدیده نه تنها بر توجه و یادگیری دانش آموزان تأثیرگذار است ، بلکه بر وضعیت روحی و اجتماعی آنان نیز تأثیرات قابل توجهی دارد. تأثیرات بیش فعالی بر وضعیت تحصیلی و روحی دانش آموزان به عنوان یکی از چالش های اساسی در حوزه آموزش و پرورش نمایان می شود. دانش آموزانی که با این ویژگی مواجه هستند، ممکن است مشکلاتی مانند کاهش توجه ، اختلال در یادگیری، افزایش استرس و افزایش مشکلات ارتباطی را تجربه کنند. این امر نه تنها بر توانمندی تحصیلی آنان تأثیر می گذارد، بلکه بر روانی و اجتماعی آنها نیز اثرات منفی دارد. در این پژوهش که به شیوه مطالعه ی کتابخانه ای و با مراجعه به مقاله ها و تحقیق های چاپ شده و مطالب دیجیتالی گرد آوری شده است و سعی بر آن شده که به بررسی بیش فعالی و رابطه آن با وضعیت تحصیلی و روحی دانش آموزان و راهکارهای بهبودی آن پرداخته شود. نتایج به دست آمده حاکی از آن است که بیش فعالی می تواند به عنوان یک عامل موثر در افزایش ناتوانی در تمرکز، حل مسائل ، و تعامل با محیط تحصیلی تلقی شود. دانش آموزان بیش فعال ممکن است دچار مشکلات در پایداری توجه ، نظم در کار و تداوم در یادگیری شوند که موجب افت کارایی تحصیلی آنان می شود. آسیب های روانی ناشی از بیش فعالی شامل افزایش اضطراب، افترا به خود، افزایش تنش و حتی افسردگی می شود. این وضعیت باعث کاهش رضایت ذهنی و افزایش نگرانی های روانی در دانش آموزان می گردد.

کلمات کلیدی:

بیش فعالی ، وضعیت تحصیلی ، دانش آموزان ، پیشرفت تحصیلی ، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945832>

