

## عنوان مقاله:

کاوشی بر تاثیر مفاهیم شهود استعلا و روحانیت بر ویژگیهای مریبان در دیدگاه برنامه درسی ماورای فردی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

حسین حسنی - استادیار دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه یزد، یزد، ایران .

زهرا کارگشورکی - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه یزد، یزد، ایران .

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف واکاوی تاثیر مفاهیم شهود استعلا و روحانیت بر ویژگیهای مریبان در دیدگاه دیدگاه ماورای فردی در برنامه درسی انجام شد. روش پژوهش مرور نظام مند بود. به منظور انجام مطالعه مرور نظام مند یافته های پژوهشی منتشر شده در پایگاه های اطلاعاتی داخلی و خارجی مورد بررسی قرار گرفتند. بررسی نتایج به دست آمده از پژوهشهای پیشین حاکی از این بود که مریبان ماورای فردی بر تعادل و توازن تفکر عقلانی و شهودی تاکید میکنند. به نظر آنان برنامه های درسی باید در صدد ایجاد تعادل میان نیمکره راست مغز تفکر شهودی و نیمکره چپ (تفکر تحلیلی) باشند. دیگر ویژگی اساسی دیدگاه ماورای فردی استعلا است. استعلا مستلزم باز و گشوده بودن نسبت به هستی است. از طریق استعلا و روحانیت رابطه ای پویا میان فرد و عالم کائنات ظاهر میشود. از این رو آموزش و پرورش در صدد رشد ارتباط میان جهان درون فرد با جهان های خارجی است. نگاهی کل گرا به یادگیرنده دارد و یادگیری مربوط به آگاهی به ویژه خودآگاهی است. مریبی باید ظرفیتهای درونی خود را تقویت نماید و الگوی خاصی در آموزش مورد توجه نیست اما عموماً فنونی مانند تجسم و تمرکز یابی برای تشویق دانش آموزان در جهت بکارگیری استعدادها و ظرفیت های درونی آنها استفاده می شود.

## کلمات کلیدی:

دیدگاه ماورای فردی مریبان فلسفه، برنامه درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945630>

