

عنوان مقاله:

بررسی نقش جو مدرسه در ایجاد استرس، افسردگی و اضطراب میان دانش آموزان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی مطالعات نوین در علوم انسانی، علوم تربیتی، حقوق و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

حسین قبادی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه ساری

حسین نقشبند - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عرب، دانشگاه خوارزمی

آسیه زینلی - کارشناسی ارشد علوم قرآن و حدیث، دانشگاه پیام نور فسا

معصومه صفری گرائی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور خرامه

خلاصه مقاله:

دانش آموزان در جریان رشد به ویژه در محیط های آموزشی طیف وسیعی از اختلالات روانی را تجربه می کنند که در بسیاری از مواقع از چنان شدتی برخوردارند که زندگی روزمره و تحصیلی آن ها را به مخاطره می اندازد. یکی از مسائل و اختلالات جدی روانی که سلامت دانش آموزان را تهدید می کند، استرس است. از دیگر شایع ترین اختلالات روانشناختی در بین دانش آموزان افسردگی است. افسردگی با خلق افسرده، از بین رفتن علاقه و لذت برای انجام فعالیت های روزانه مشخص می گردد. خلق افسرده باعث تغییر در عملکرد طبیعی، کارکرد طبیعی، شغلی و آموزشی فرد اختلال ایجاد می کند. افسردگی اغلب از سنین نوجوانی شروع و باعث کاهش عملکرد افراد می شود. افسردگی در دوره نوجوانی به عنوان یکی از مهمترین عوامل وقوع خودکشی به حساب می آید. افسردگی در دوره نوجوانی منجر به آسیب های آموزشی و اجتماعی، گرایش به استعمال دخانیات و مصرف مواد مخدر می شود. اضطراب، یکی دیگر از شایع ترین اختلالاتی است که در مقابل ناسازگاری های اجتماعی بروز می کند و احتمال بروز آن در بین نوجوانانی که به دنبال هویت یابی و تصمیم گیری برای آینده زندگی خود و انتخاب رشته تحصیلی هستند، افزایش می یابد. اگر چه بسیاری از روانشناسان تربیتی معتقدند که میزان کم اضطراب برای تلاش و بهبود عملکرد تحصیلی دانش آموزان لازم است، اما سطح بالای اضطراب در دانش آموزان میتواند آسیب های جدی جسمی، روانی، شغلی و تحصیلی را به همراه داشته باشد.

کلمات کلیدی:

مدرسه، دانش آموزان، استرس، اضطراب، افسردگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942996>

