

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت و نقش فناوری های آموزشی در شکل گیری نوآوری و خلاقیت دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

لیلا قاسمی - کارشناسی مامایی

فاطمه شفاعت - کارشناسی ارشد فلسفه تعلیم و تربیت

حنانه زهرا آلوس - کارشناسی ارشد علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

استفاده از رسانه های نوین آموزشی میتواند از بعد اقتصادی نیز برای آموزشدهنده و آموزشگیرنده و همچنین محیط و اجتماعی که تحت تاثیر آموزش هستند یا در ارتباط با آموزش قرار دارند، بهصرفه باشد؛ از جمله اینکه استفاده از این رسانهها که جایگزین آموزش حضوری میشوند یا بهعنوان مکمل آموزش حضوری به کار میروند، میتواند از نظر رفتوآمد انسانی و حملونقل نیز مشکلگشا باشد. در روند تحولات عظم بشری و عصر پرنکابوی فناوری و بیماران های اطلاعاتی و تحلیل رفتن منابع طبیعی و تهاجم ارتباطی که هر لحظه اختراع و اکتشافی دگرگونی های ژرفی در نحوه زندگی و روابط و نگرش ها از خود بر جای می گذارد نیاز به خلاقیت و نوآوری است نوآوری می تواند پیشرفتی کوچک درون مدرسه یا تغییر ساختار رویه های کاری در سازمان آموزش و پرورش باشد فرآیند نوآوری ظریف و شکننده است ظهور و رشد خلاقیت و نوآوری مستلزم وجود فضایی است که در آن از افکار مختلف و پیشنهاد های سازنده و تحقیقات بنیادی حمایت می شود نوآوری هر روز از محدودیتها می کاهد و غیر ممکن های بیشتری را ممکن می سازد سازمان آموزش و پرورش باید انگیزه هایی برای ایجاد رشد نوآوری و خلاقیت پدید آورد و برای رسیدن به جامعه ای خلاق و مبتکر و نوآور نیاز داریم تا روش های پرورش خلاقیت را در فرزندان و دانش آموزان بشناسیم بنابراین نوآوری و خلاقیت در زمینه آموزشی از زمانی مطرح می شود که جامعه در اثر پیشرفت علمی و فنی دچار تحول می شود.

کلمات کلیدی:

فناوری آموزشی، نوآوری، خلاقیت، پیشرفت علمی، آموزش و پرورش، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942485>

