

## عنوان مقاله:

پیش بینی مهارت های ارتباطی و راهبردهای فراشناخت با میانجیگری هوش هیجانی در معلمان مدارس غیرانتفاعی شهر تهران

## محل انتشار:

فصلنامه آموزش مدارس در هزاره سوم، دوره 1، شماره 3 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

پریناز نبیسی - دانشیار، مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران غرب، تهران، ایران

شهناز تیزدست آذر - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد الکترونیکی، تهران، ایران.

حسن شهرکی پور - دانشیار مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن، تهران، ایران.

## خلاصه مقاله:

مقدمه: معلمان اثر بنیادینی بر آموزش و پرورش هر کشور دارند و می توانند در تعیین سرنوشت یک کشور از طریق آموزش دانش آموزان داشته باشند. لذا شناسایی خصوصیتی که می تواند به طور غیرمستقیم با ارتقا سطح دانش در جامعه مرتبط باشند، ضروری می نماید. هدف: پژوهش حاضر به منظور پیش بینی مهارت های ارتباطی و راهبردهای فراشناخت با میانجیگری هوش هیجانی در معلمان مدارس غیرانتفاعی شهر تهران، انجام شد. روش: به منظور دستیابی به اهداف پژوهش از میان کلیه معلمان مدارس غیرانتفاعی شهر تهران که در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ مشغول به تدریس بوده اند، نمونه ای به حجم ۳۵۱ نفر با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه مهارت های ارتباطی کوبین دام، پرسشنامه راهبردهای فراشناخت (MCQ) و پرسشنامه هوش هیجانی بار-ان استفاده شد. داده های پژوهش از طریق آزمون های همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه با استفاده از نرم افزار آمار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته ها: نتایج بدست آمده نشان داد که همبستگی بین راهبردهای فراشناختی و هوش هیجانی در سطح ۰۰۱/۰ معنی دار است و همچنین همبستگی بین مهارت های ارتباطی و هوش هیجانی در سطح ۰۰۱/۰ معنادار می باشد. نتیجه گیری: نتایج نشان دهنده آن است که هوش هیجانی براساس راهبردهای فراشناختی، مهارت های ارتباطی را میانجی گری می کند. بنابراین متولیان امر باید سعی کنند نسبت به مهارت های ارتباطی معلمان براساس راهبردهای فراشناخت تدابیر لازم را اتخاذ نمایند. کلید واژه: مهارت های ارتباطی، راهبردهای فراشناخت، هوش هیجانی، معلمان، مدارس غیرانتفاعی.

## کلمات کلیدی:

مهارت های ارتباطی، راهبردهای فراشناخت، هوش هیجانی، معلمان، مدارس غیرانتفاعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1940467>

